



MTs. AHMAD YANI JABUNG

"Berilmu, Berakhlak, Berkarya"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta | Pembelajaran Bermakna

INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester

IX F / Genap

Tanggal PBM

Kamis, 15 Januari 2026

Alokasi Waktu

2 JP (60 menit)

Topik Pembelajaran

Tolak Ukur Kemajuan Pembangunan

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Indikator Kompetensi

- Menganalisis indikator kemajuan pembangunan (PDRB, IPM, kemiskinan) dengan data aktual daerah setempat
- Membuat peta minda (mind map) hubungan antara pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan sosial
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang solusi ketimpangan pembangunan di Indonesia

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beriman & Bertakwa

Mandiri

Bergotong Royong


Bernalar Kritis

Kreatif

Kebhinekaan Global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

✓ A. AWAL (10 MENIT) - Stimulus & Apersepsi

 **Video pendek** "Perubahan Kotaku 10 Tahun Terakhir" diikuti tanya jawab:

- "Apa yang berubah di lingkungan kalian?"
- "Menurutmu, perubahan tersebut termasuk kemajuan pembangunan?"

♥ **Nilai Cinta dalam Kurikulum:**

♥ **Cinta pada lingkungan** - mengenali perubahan di sekitarnya

♥ **Cinta pada proses** - menghargai perkembangan waktu

✓ B. INTI (40 MENIT)

B.1 MEMAHAMI (15 menit)

- Eksplorasi konsep PDRB, IPM, indeks kemiskinan melalui **infografis interaktif**
- Diskusi kelompok kecil (4 orang) menganalisis data kabupaten/kota di Jawa Timur
- Guru memandu dengan teknik *scaffolding* dan *guided discovery*

B.2 MENGAPLIKASI (15 menit)

- **Problem-Based Learning:** "Bagaimana jika IPM daerahmu rendah?"
- Setiap kelompok merancang solusi konkret dengan mind mapping kreatif
- Presentasi singkat (2 menit/kelompok) dengan media poster digital

B.3 MEREFLAKSI (10 menit)

- Pertanyaan reflektif: "Apa kontribusimu untuk pembangunan daerah?"
- Tindak lanjut: Menulis komitmen pribadi di kartu "Aksi Nyataku"

♥ **Nilai Cinta dalam Kurikulum:**

♥ **Cinta pada ilmu** - menggali informasi dengan kritis

♥ **Cinta pada sesama** - berkolaborasi dalam kelompok

♥ **Cinta pada tanah air** - peduli pembangunan daerah

✓ C. PENUTUP (10 MENIT) - Evaluasi & Tugas

- Kuis singkat 5 soal melalui Google Form (real-time assessment)
- Penyimpulan bersama dengan metode *one minute paper*
- **Tugas proyek:** Wawancara minimal 2 orang tua tentang "Pembangunan yang Diharapkan"

ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)

Observasi partisipasi dalam tanya jawab video stimulan

Proses (Formatif)


- Rubrik diskusi kelompok: kontribusi ide, kerjasama, presentasi
- Kualitas mind mapping (kreativitas, kelengkapan, kedalaman)

Akhir (Sumatif)


Kuis Google Form + analisis kartu "Aksi Nyataku"

PEMANFAATAN DIGITAL

 YouTube (video pembelajaran)


 Google Form (kuis & survei)


 MindMeister (peta konsep digital)

 Canva (poster presentasi)


 Google Drive (kumpul tugas)

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

 **Lingkungan Pembelajaran:** Kelas diatur model *group cluster* untuk diskusi. Dilengkapi chart data IPM Indonesia dan peta pembangunan daerah.

 **Pengalaman Belajar:** Student-centered dengan pendekatan *inquiry*, kolaboratif, dan kontekstual sesuai kehidupan sehari-hari siswa.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

 **Kolaborasi Siswa:** Teknik *jigsaw* dalam analisis data, peer assessment dalam presentasi.



Kemitraan Komunitas: Tugas wawancara orang tua sebagai bentuk engagement keluarga dalam pembelajaran. Rencana kunjungan ke Bappeda daerah (jika memungkinkan).

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

MTs. Ahmad Yani Jabung

Asmaul Husnah, S.Pd

IPS Kelas IX