

html





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA - PEMBELAJARAN DIGITAL

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas/Semester	IX-F / Genap
Tanggal PBM	Kamis, 15 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	 جَمَالُ الطَّبِئَةِ (Keindahan Alam) 

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi kosakata bahasa Arab terkait keindahan alam dalam teks percakapan
2. Siswa mampu menyusun kalimat sederhana tentang keindahan alam menggunakan struktur جملة اسمية dan جملة فعلية
3. Siswa mampu melakukan percakapan singkat tentang keindahan alam dengan pelafalan yang tepat

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa,
Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri dan Bergotong
Royong | <input type="checkbox"/> Berkebhinekaan Global |
|---|---|--|

Bernalar Kritis dan Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1 AWAL (10 Menit)

Stimulus: Video pendek 2 menit tentang keindahan alam Indonesia (gunung, pantai, hutan) dengan narasi bahasa Arab.

Apersepsi: Guru menanyakan pengalaman siswa mengunjungi tempat indah: "مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْجَبَلِ؟" (Siapa yang pernah pergi ke gunung?)

♥ **Nilai Cinta:** Mensyukuri ciptaan Allah melalui apresiasi keindahan alam.

2 INTI (40 Menit)

🔊 A. MEMAHAMI (15 Menit)

1. Guru memperkenalkan 10 kosakata baru: جَبَل (gunung), بَحْر (laut), غَابَة (hutan), نَهْر (sungai), زَهْرَة (bunga), etc.
2. Siswa menonton video percakapan dua siswa yang sedang berbicara tentang liburan ke Bromo.
3. Siswa secara berpasangan mengidentifikasi kosakata baru dalam transkrip percakapan.

♥ **Nilai Cinta:** Kerjasama dan saling membantu dalam memahami materi.

🔗 B. MENGAPLIKASI (15 Menit)

Kegiatan Berbasis Problem: "Keluargamu akan liburan ke tempat wisata alam. Buatlah percakapan singkat (5-7 kalimat) dengan anggota kelompok tentang rencana tersebut!"

1. Siswa dibagi dalam kelompok 4 orang (model cooperative learning)
2. Setiap kelompok memilih satu destinasi alam di Indonesia
3. Menyusun dialog menggunakan kosakata yang telah dipelajari
4. Mempresentasikan hasil di depan kelas

♥ **Nilai Cinta:** Menghargai pendapat teman dan menjaga kelestarian alam dalam dialog.

💡 C. MEREFLAKSI (10 Menit)

Pertanyaan Reflektif:

1. كَيْفَ نَحْفَظُ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ؟ (Bagaimana kita menjaga keindahan alam?)
2. لِمَاذَا خَلَقَ اللهُ الْجَبَالَ وَالْبَحَارَ؟ (Mengapa Allah menciptakan gunung dan laut?)

Tindak Lanjut: Siswa membuat janji sederhana (عهد) untuk tidak membuang sampah di tempat wisata.

♥ **Nilai Cinta:** Refleksi tentang tanggung jawab sebagai khalifah di bumi.

3 PENUTUP (10 Menit)

Evaluasi Singkat: Kuis cepat via Mentimeter tentang kosakata baru.

Tugas:

1. Mengambil foto pemandangan alam di sekitar rumah
2. Membuat caption dalam bahasa Arab untuk foto tersebut (minimal 2 kalimat)
3. Mengumpulkan via Google Classroom sebelum pertemuan berikutnya

ASESMEN PEMBELAJARAN

Tahap	Indikator Penilaian	Kriteria
Awal	Keterlibatan dalam apersepsi	Skala 1-3 (minimal 2)
Proses	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok 2. Ketepatan pengucapan kosakata 3. Kreativitas dalam percakapan	Rubrik: Baik (80-100), Cukup (70-79), Perlu Bimbingan (<70)
Akhir	1. Hasil kuis kosakata 2. Kualitas tugas foto dan caption	Kuis: 10 soal pilihan ganda Tugas: Rubrik kreativitas dan ketepatan bahasa

PEMANFAATAN DIGITAL



Google
Classroom



YouTube



Mentimeter



Canva

Pengumpulan tugas dan materi

Video pembelajaran kontekstual

Kuis interaktif dan word cloud

Membuat poster keindahan alam

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Pengalaman Belajar: Pembelajaran kontekstual dengan menghubungkan materi dengan pengalaman nyata siswa tentang alam. Siswa belajar melalui discovery (penemuan kosakata dalam teks), kolaborasi (kerja kelompok), dan kreasi (membuat dialog).

Lingkungan Pembelajaran: Kelas diatur dengan model kelompok (4 meja digabung). Dinding kelas ditemplei poster bertema alam dengan caption bahasa Arab. Suasana kondusif dengan pencahayaan alami dari jendela yang menghadap taman sekolah.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kegiatan Kolaborasi:

1. **Think-Pair-Share:** Siswa berpikir individu tentang kosakata, berdiskusi dengan pasangan, lalu berbagi dengan kelas.
2. **Proyek Mini Kelas:** Membuat "Majalah Dinding Digital" bertema "جَمَالُ طَبِيعَةِ إِنْدُونِيسِيَا" (Keindahan Alam Indonesia) yang diupload di blog kelas.
3. **Kemitraan dengan Komunitas:** Mengundang perwakilan dari "Komunitas Pencinta Alam" untuk berbagi pengalaman dengan menggunakan kosakata bahasa Arab sederhana.

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik: جَمَالُ الطَّبِيعَةِ

Isi:

1. Tabel pengisian kosakata baru
2. Soal mencocokkan gambar dengan kosakata
3. Templat penyusunan percakapan
4. Rubrik penilaian presentasi

INSTRUMEN PENILAIAN

Jenis:

1. Rubrik presentasi percakapan (aspek: pelafalan, kelancaran, kosakata, kerja sama)
2. Kuis formatif 10 soal pilihan ganda
3. Checklist observasi aktivitas diskusi
4. Rubrik penilaian tugas foto dan caption

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 15 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd
NIP. 19750812 200801 2 012

Putri Nur Afiah, S. Pd.I
NIP. 19920510 201903 1 005