




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka – Berbasis Cinta 

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Fikih
Kelas / Semester	IXD/ Genap
Tahun Pelajaran	2025 / 2026
Hari, Tanggal	Kamis, 15 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Ketentuan Hutang Piutang (Qardh)

A. Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan hukum hutang piutang dalam Islam dengan benar.
- Peserta didik mampu menganalisis contoh kasus hutang piutang sesuai rukun dan syaratnya.
- Peserta didik menunjukkan sikap jujur, amanah, dan tanggung jawab dalam praktik muamalah sehari-hari.

B. Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/>	Keimanan dan Ketakwaan kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/>	Akhlak Mulia
<input checked="" type="checkbox"/>	Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>	Gotong Royong
<input type="checkbox"/>	Kreatif	<input type="checkbox"/>	Mandiri

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta ❤️)

<p>Awal (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, doa, dan menyapa siswa dengan penuh kasih sayang. Stimulus: Guru menceritakan kisah sederhana tentang teman yang meminjam uang namun lupa mengembalikan. Apersepsi: Tanya jawab pengalaman siswa tentang meminjam atau dipinjamkan barang. <i>Nilai cinta: empati, kepedulian, dan kejujuran.</i>
<p>Inti (40 menit)</p>	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi hutang piutang dari buku Fikih. Guru menjelaskan pengertian, hukum, dalil QS. Al-Baqarah: 282, rukun dan syarat hutang piutang. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi kelompok kecil. Setiap kelompok menganalisis studi kasus hutang piutang di masyarakat. Diskusi diarahkan pada sikap amanah dan tanggung jawab. <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Apa akibat jika hutang tidak dibayar? Bagaimana cara bersikap cinta dan adil dalam hutang piutang? Tindak lanjut: komitmen pribadi bersikap jujur.
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan. Tugas rumah: menulis contoh praktik hutang piutang yang baik.

D. Asesmen Pembelajaran

<p>Awal</p>	<p>Tanya jawab pemahaman awal tentang hutang piutang.</p>
<p>Proses</p>	<p>Keaktifan diskusi, sikap jujur, kerja sama kelompok.</p>
<p>Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pilihan ganda: pengertian dan hukum qardh. Uraian: analisis kasus hutang piutang.

E. Pemanfaatan Digital

Google Form untuk kuis singkat, video pembelajaran fikih dari YouTube edukatif.

F. Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran kolaboratif, diskusi terbuka, dan lingkungan kelas yang aman, nyaman, serta penuh rasa saling menghargai.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Diskusi nilai muamalah dengan contoh di lingkungan keluarga dan masyarakat sekitar.

Malang, 15 Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

HJ. Khusniyah, S.Ag., M.Pd.I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama	_____	Kelas	IX
-------------	-------	--------------	----

A. Petunjuk

Bacalah kasus berikut dengan saksama dan diskusikan bersama kelompokmu!

B. Studi Kasus

Ahmad meminjam uang kepada Ali sebesar Rp200.000 untuk keperluan sekolah dan berjanji mengembalikannya dalam 2 minggu.

Pertanyaan	Jawaban
Apakah kasus tersebut termasuk hutang piutang?
Sebutkan rukun hutang piutang pada kasus di atas!
Sikap apa yang harus ditunjukkan Ahmad?

