



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH

KURIKULUM MERDEKA – KEMENTERIAN AGAMA RI

IDENTITAS RPP

| | |
|-------------------|------------------------|
| Satuan Pendidikan | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Mata Pelajaran | Fiqih |
| Kelas / Semester | VIII / Genap |
| Materi Pokok | Shadaqah dan Hibah |
| Alokasi Waktu | 60 Menit |

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami ketentuan syariat Islam tentang shadaqah dan hibah serta membiasakan sikap dermawan, ikhlas, dan peduli sosial dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran selama 60 menit, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian shadaqah dan hibah.
2. Menyebutkan dasar hukum shadaqah dan hibah.
3. Menganalisis perbedaan shadaqah dan hibah.
4. Menunjukkan perilaku gemar berbagi sesuai ajaran Islam.

INDIKATOR PENCAPAIAN

- Menjelaskan pengertian shadaqah dan hibah dengan tepat.
- Menyebutkan minimal satu dalil tentang shadaqah.
- Memberikan contoh penerapan shadaqah dan hibah di lingkungan sekitar.

MATERI ESENSIAL

1. Pengertian shadaqah
2. Pengertian hibah
3. Dasar hukum shadaqah dan hibah
4. Perbedaan shadaqah dan hibah
5. Hikmah dan manfaat shadaqah dan hibah
6. Contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari

PROFIL PELAJAR PANCASILA (MADRASAH)

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri | <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input type="checkbox"/> Kreatif |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global | | |

| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (60 MENIT) | |
|--|---|
| Pendahuluan (10 menit) | Salam, doa, apersepsi tentang berbagi, motivasi, dan penyampaian tujuan pembelajaran. |
| Inti (40 menit) | <p>Eksplorasi: Penjelasan konsep shadaqah dan hibah beserta dalilnya.</p> <p>Elaborasi: Diskusi kelompok membandingkan shadaqah dan hibah melalui studi kasus.</p> <p>Refleksi: Peserta didik menuliskan satu bentuk amal nyata yang akan dilakukan.</p> |
| Penutup (10 menit) | Kesimpulan, penguatan nilai kepedulian sosial, dan penugasan praktik shadaqah di rumah. |

| ASESMEN PEMBELAJARAN |
|--|
| <p>Formatif: Observasi sikap dan keaktifan diskusi.</p> <p>Sumatif: Tes tertulis tentang pengertian, hukum, dan perbedaan shadaqah dan hibah.</p> <p>Sikap: Keikhlasan, kepedulian, dan tanggung jawab.</p> |

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, _____ 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Aminulloh, S.Pd