



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Deep Learning Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES)
Kelas / Semester	VIII-J / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Tanggal PBM	Kamis, 15 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Sejarah dan Unsur-Unsur Senam Irama

Capaian Pembelajaran	Siswa mampu menganalisis rangkaian gerakan senam irama dengan memperhatikan irama, koordinasi gerak, serta ekspresi tubuh yang tepat, disertai sikap percaya diri dan saling menghargai.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran (Dimensi Cinta)

A. Kegiatan Awal (±10 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyambut siswa dengan hangat dan membangun suasana belajar yang aman dan penuh kasih.• Stimulus: pemutaran video singkat senam irama modern dan tradisional.• Apersepsi: tanya jawab tentang pengalaman siswa mengikuti senam irama atau kegiatan menari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanamkan nilai cinta pada tubuh, seni, dan kebersamaan.
B. Kegiatan Inti (±55 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan sejarah senam irama dan unsur-unsurnya (irama, kelenturan, kontinuitas, ekspresi).• Siswa mencatat poin penting dan mengamati contoh gerakan dari video. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.• Setiap kelompok diberi masalah: bagaimana menyusun rangkaian gerak sederhana yang selaras dengan musik.• Siswa mendiskusikan dan mempraktikkan gerakan secara terbatas di tempat.• Nilai cinta: saling mendukung, tidak mengejek, dan menghargai ekspresi teman. <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none">• Pertanyaan reflektif: Apa unsur tersulit dalam senam irama? Bagaimana perasaanmu saat bergerak bersama?

	<ul style="list-style-type: none"> Tindak lanjut: siswa menuliskan satu sikap positif yang akan diterapkan saat aktivitas olahraga.
C. Penutup (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan terkait unsur senam irama. Tugas rumah: membuat catatan singkat unsur senam irama dan contoh gerakannya. Guru memberikan apresiasi dan motivasi.

Asesmen Pembelajaran	
Asesmen Awal	Keaktifan siswa dalam apersepsi dan kemampuan menyampaikan pengalaman awal.
Asesmen Proses	Observasi dengan indikator: <ul style="list-style-type: none"> Kerja sama kelompok Kesesuaian gerak dengan irama Sikap percaya diri dan saling menghargai
Asesmen Akhir	Tugas tertulis dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman unsur senam irama Kelengkapan jawaban Kejelasan contoh

Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi, dan audio musik senam.
----------------------------	--

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran berlangsung di kelas dan ruang terbuka sekolah dengan suasana inklusif, menyenangkan, dan mendukung ekspresi diri siswa.
---	---

Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi guru dan siswa dalam diskusi kelompok serta keterlibatan ekstrakurikuler seni/olahraga untuk berbagi pengalaman senam irama.
--	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 15 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Desi Eli Kinanti, S.Sos