



**MTs. Ahmad Yani Jabung**

"Merah Putih dalam Jiwa, Indonesia dalam Hati" ID



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


**Madrasah**

MTs. Ahmad Yani Jabung 

**Kelas/Semester**

VIII F / Genap 

**Mata Pelajaran**

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 

**Tanggal PBM**

Kamis, 15 Januari 2026 

**Alokasi Waktu (JP)**

2 JP (60 menit) 

**Topik Pembelajaran**

**Pergerakan Kebangsaan Menuju Kemerdekaan** 



### Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis perkembangan organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia (dari Budi Utomo sampai PPPKI) dengan menggunakan timeline interaktif.
2. Mengidentifikasi peran tokoh-tokoh pergerakan kebangsaan (Soekarno, Hatta, Ki Hajar Dewantara, dll) dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.
3. Menyajikan hasil diskusi tentang nilai-nilai perjuangan yang relevan dengan kehidupan remaja masa kini dalam bentuk poster digital.



 **Fokus:** Menyalakan api semangat kebangsaan dalam diri setiap siswa! 



## Dimensi Profil Lulusan (DPL)



Beriman, Bertakwa,  
dan Berakhlak Mulia



Berkebhinekaan  
Global



Gotong Royong



Mandiri



Bernalar Kritis



Kreatif

 **Semangat Kebangsaan** mengembangkan semua dimensi penting!





## Langkah-Langkah Pembelajaran



### A. Awal (10 menit) - "Mengibarkan Semangat"

**Stimulus:** Video singkat (2 menit) "Sumpah Pemuda 1928" dengan audio orisinal lagu Indonesia Raya versi pertama.

**Apersepsi:** Guru menunjukkan gambar kongres pemuda dan bertanya: "Mengapa pemuda zaman dulu berani bersumpah padahal dijajah? Apa yang membuat kalian bangga menjadi anak Indonesia sekarang?"

 **Dimensi Cinta:** Menumbuhkan rasa cinta tanah air, kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, dan penghargaan terhadap perjuangan pemuda masa lalu. 



### B. Inti (40 menit) - "Melangkah Bersama Menuju Merdeka"

#### 1. Memahami (15 menit):

- Guru menjelaskan fase pergerakan kebangsaan (1908-1928-1945) dengan presentasi timeline digital yang interaktif.



- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok "Pasukan Perintis": Kelompok Budi Utomo, Sarekat Islam, Indische Partij, dan Perhimpunan Indonesia.
- Setiap kelompok menelusuri peran organisasi mereka dalam pergerakan kebangsaan menggunakan sumber digital.

## 2. Menerapkan (18 menit):

- **Problem Based Learning:** Setiap kelompok mendiskusikan studi kasus "Bagaimana jika Sumpah Pemuda 1928 gagal? Apa dampaknya terhadap perjuangan kemerdekaan?"
- Simulasi mini "Kongres Pemuda": Setiap kelompok menyampaikan "pidato" tentang pentingnya persatuan dengan gaya bahasa zaman dulu.
- Membuat "Peta Jejak Perjuangan" dengan menandai tempat-tempat penting pergerakan kebangsaan di peta Indonesia.

## 3. Merefleksi (7 menit):

- Pertanyaan reflektif: "Nilai perjuangan apa dari tokoh favoritmu yang ingin kamu terapkan dalam kehidupan sekolah sehari-hari?"
- Tindak lanjut: Menulis "Janji Pemuda Masa Kini" di kertas berbentuk bendera merah putih kecil.

♥ **Dimensi Cinta:** Mengembangkan rasa solidaritas, persatuan, dan pengorbanan untuk kepentingan bersama, serta cinta terhadap keanekaragaman dalam bingkai NKRI. ♥



## C. Penutup (10 menit) - "Mengerek Bendera Prestasi"

**Evaluasi Singkat:** Kuis interaktif "Siapa Tokoh Ini?" menggunakan platform Kahoot dengan gambar tokoh pergerakan kebangsaan.

**Tugas:** Mewawancarai orang tua/tetangga yang lebih tua tentang makna kemerdekaan menurut mereka. Buat komik strip 4 panel yang menceritakan hasil wawancara tersebut.

♥ **Dimensi Cinta:** Menghargai perspektif generasi yang berbeda tentang kemerdekaan serta mengungkapkan kreativitas sebagai bentuk kecintaan terhadap sejarah bangsa. ♥








## Asesmen



Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Kriteria/Rubrik Singkat
Awal	Respons terhadap apersepsi dan ketertarikan terhadap video stimulus	Skala 1-4: 4=Antusias & relevan, 1=Kurang responsif
Proses	Kontribusi dalam diskusi kelompok, keaktifan dalam simulasi kongres, ketepatan informasi di peta jejak	Rubrik: Sangat Aktif (90-100), Aktif (80-89), Cukup (70-79), Perlu Bimbingan (<70)
Akhir	Hasil kuis Kahoot, kualitas "Janji Pemuda Masa Kini", kreativitas komik strip tugas	Komik: Ide & kreativitas (40%), Ketepatan pesan (40%), Kerapihan (20%)

## Pemanfaatan Digital

-  **Video Historis:** Arsip video dari YouTube "Sejarah Indonesia" tentang kongres-kongres pemuda.
-  **Peta Digital:** Google My Maps untuk membuat peta interaktif tempat-tempat bersejarah pergerakan kebangsaan.
-  **Platform Interaktif:** Kahoot untuk kuis, Canva untuk membuat poster digital dan komik strip.
-  **Timeline Digital:** Sutori atau Timeline JS untuk membuat alur waktu perkembangan organisasi pergerakan.
-  **Audio Historis:** Rekaman pidato Bung Karno "Indonesia Menggugat" versi digital.

 **Tips Digital:** Gunakan mode "present" di Google Slides agar siswa bisa berkolaborasi real-time!

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran



Ruang kelas dihiasi seperti **museum mini pergerakan kebangsaan** dengan foto-foto tokoh, kutipan inspiratif, dan replika bendera organisasi pergerakan. Siswa duduk dalam formasi **lingkaran setengah bulan** untuk memudahkan diskusi. Ada "**Pojok Baca Sejarah**" berisi buku-buku dan komik sejarah perjuangan. Suasana **khidmat namun menyenangkan** dengan alunan instrumental lagu-lagu perjuangan volume rendah. Setiap kelompok memiliki "**Buku Sakti Perjuangan**" (buku catatan khusus) dengan sampul merah putih.



## Praktik Pedagogis & Kemitraan

- **Kolaborasi dengan siswa:** Proyek "Diorama Perjuangan" bersama membuat miniatur tempat bersejarah (Gedung Menteng 31, rumah Bung Karno di Bengkulu).
- **Kemitraan dengan komunitas:** Mengundang pengurus *Karang Taruna* setempat untuk diskusi "Semangat Kepemudaan Zaman Now vs Zaman Perjuangan".
- **Proyek kolaboratif lintas kelas:** Membuat "Pameran Virtual Pergerakan Kebangsaan" yang diunggah di website madrasah, melibatkan siswa kelas lain sebagai kurator muda.
- **Kemitraan dengan keluarga:** Melibatkan orang tua dalam "Proyek Cerita Kakek-Nenek" tentang pengalaman hidup di masa awal kemerdekaan.
- **Kolaborasi dengan OSIS:** OSIS membantu menyelenggarakan "Lomba Pidato Kebangsaan" antar kelas sebagai tindak lanjut pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**  
*Pembina Utama*

“ Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa pahlawannya ”

Jabung, 14 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

**Asmaul Husnah, S.Pd**  
*Pengajar IPS*

“ Tanamkan sejarah di hati, panenlah masa depan yang gemilang ”



