



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Madrasah Tsanawiyah

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-E / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 15 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Asking and Giving Opinion (Doing Exercise)

#### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami ungkapan asking and giving opinion dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu menyampaikan pendapat dan merespons pendapat orang lain secara lisan dengan ungkapan yang tepat.
3. Peserta didik menunjukkan sikap santun, percaya diri, dan saling menghargai dalam berdiskusi.

#### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>Pendahuluan (10 Menit)</b>	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, kemudian menanyakan kabar peserta didik sebagai bentuk kepedulian. Apersepsi: Guru menanyakan pendapat siswa tentang kegiatan favorit mereka di sekolah. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mengungkapkan pendapat secara santun.
<b>Inti – A. Memahami (20 Menit)</b>	Peserta didik menyimak contoh dialog asking and giving opinion. Guru menjelaskan ungkapan seperti: <i>What do you think about...?, In my opinion..., I agree / I disagree.</i> Nilai cinta: menghargai pendapat teman dan mendengarkan dengan penuh perhatian.
<b>Inti – B. Mengaplikasi (20 Menit)</b>	Peserta didik berdiskusi berpasangan membahas topik sederhana, misalnya pendapat tentang belajar kelompok. Setiap pasangan mempraktikkan dialog di depan kelas. Nilai cinta: keberanian, kerja sama, dan saling menyemangati.

<b>Penutup (10 Menit)</b>	Refleksi singkat tentang kesulitan dan pengalaman belajar hari ini. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi. Tugas: membuat 5 kalimat asking and giving opinion sesuai konteks sehari-hari.
-------------------------------	--

<b>Asesmen</b>	
<b>Awal</b>	Pertanyaan lisan untuk mengetahui pemahaman awal siswa.
<b>Proses</b>	Observasi keaktifan, keberanian berbicara, dan ketepatan penggunaan ungkapan.
<b>Akhir</b>	Penilaian praktik dialog dan tugas tertulis sederhana.

<b>Pemanfaatan Digital</b>
Video pembelajaran singkat, Google Form untuk refleksi, dan WhatsApp Group untuk pengumpulan tugas.

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>
Lingkungan belajar yang aman, komunikatif, dan mendorong siswa berani mengemukakan pendapat.

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>
Kolaborasi antar siswa melalui diskusi berpasangan serta penguatan peran guru sebagai fasilitator.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 15 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>Nursaid Dalpani, S.Pd</b>



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Bahasa Inggris – Asking and Giving Opinion

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	
<b>Topik</b>	Asking and Giving Opinion

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi ungkapan asking and giving opinion.
2. Menggunakan ungkapan asking and giving opinion secara tepat dalam konteks sederhana.
3. Menunjukkan sikap percaya diri dan saling menghargai pendapat.

#### A. Kegiatan 1 – Memahami

Bacalah dialog berikut!

**Ani** : What do you think about studying in groups?

**Budi** : In my opinion, studying in groups is fun and helpful.

**Ani** : I agree with you.

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Kalimat manakah yang digunakan untuk menanyakan pendapat?	
2. Kalimat manakah yang digunakan untuk memberikan pendapat?	

#### B. Kegiatan 2 – Mengaplikasi

Lengkapilah dialog berikut dengan ungkapan asking or giving opinion yang tepat!

Siti : \_\_\_\_\_ about learning English?

Lina : \_\_\_\_\_, learning English is very important.

Siti : I agree with you.

#### C. Kegiatan 3 – Merefleksi

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat!

1. Apa pendapatmu tentang belajar Bahasa Inggris?
2. Apa kesulitanmu saat menyampaikan pendapat dalam Bahasa Inggris?

**KUNCI JAWABAN**

<i>A1. What do you think about studying in groups?</i>	<i>Ungkapan asking opinion</i>
<i>A2. In my opinion, studying in groups is fun and helpful.</i>	<i>Ungkapan giving opinion</i>
<i>B. Siti: <b>What do you think</b> about learning English? Lina: <b>In my opinion</b>, learning English is very important.</i>	
<i>C. Jawaban bervariasi, sesuai pendapat siswa (menggunakan ungkapan opinion).</i>	

### RUBRIK PENILAIAN LKPD

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)
Pemahaman Materi	Jawaban tepat dan lengkap	Jawaban tepat, kurang lengkap	Jawaban kurang tepat
Penggunaan Ungkapan	Ungkapan opinion sangat tepat	Ungkapan cukup tepat	Ungkapan kurang tepat
Sikap & Partisipasi	Aktif, percaya diri, menghargai pendapat	Cukup aktif dan percaya diri	Kurang aktif

**Skor Akhir** = (Jumlah skor diperoleh / skor maksimal) × 100