



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran: **ASWAJA** · Kelas/Semester: **VIII-E / Genap**

📅 Senin, 12 Januari 2026 · ⌚ 2 JP (60 menit)

Topik Pembelajaran	Sikap Kemasyarakatan Nahdlatul Ulama (NU)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep sikap kemasyarakatan dalam pandangan Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah. • Menjelaskan prinsip tawassuth, tasamuh, tawazun, dan i'tidal dalam kehidupan sosial. • Menunjukkan perilaku sosial yang rukun, toleran, dan peduli di lingkungan sekolah dan masyarakat.
Profil Pelajar Pancasila	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ✓ Beriman & Berakhlak Mulia </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ✓ Gotong Royong </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ✓ Berkebinekaan Global </div> </div>

Materi Pembelajaran (Lengkap)

1. Pengertian Sikap Kemasyarakatan NU

Sikap kemasyarakatan NU adalah pola perilaku sosial warga Nahdlatul Ulama yang berlandaskan ajaran Islam Ahlussunnah wal Jama'ah, mengedepankan persatuan, toleransi, dan kemaslahatan bersama.

2. Prinsip Sikap Kemasyarakatan NU

- **Tawassuth:** Bersikap moderat, tidak ekstrem kanan atau kiri.
- **Tasamuh:** Menghargai perbedaan pendapat dan tradisi.
- **Tawazun:** Seimbang antara hak dan kewajiban individu serta sosial.
- **I'tidal:** Tegak lurus, adil, dan proporsional.

3. Contoh Sikap Kemasyarakatan NU

- Aktif dalam kerja bakti dan kegiatan sosial.
- Menghormati perbedaan mazhab dan budaya.
- Menjaga ukhuwah Islamiyah, wathaniyah, dan basyariyah.

4. Dalil Al-Qur'an

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

(QS. Al-Māidah: 2)

5. Dalil Hadis

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

6. Penjelasan Kitab Kuning (Santri Pro)

Dalam *Ta’līm al-Muta’allim* dijelaskan bahwa adab bermasyarakat mencerminkan kesempurnaan akhlak seseorang, sebab manfaat ilmu tampak nyata ketika ia mampu menjaga hubungan baik dengan sesama.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Awal (10')	Salam, doa, apersepsi tentang pengalaman hidup bermasyarakat, penyampaian tujuan pembelajaran.
Inti (60')	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami: Membaca materi prinsip kemasyarakatan NU. • Mendiskusikan: Studi kasus konflik sosial ringan di lingkungan sekitar. • Mengaplikasi: Merancang solusi sesuai nilai tawassuth dan tasamuh. • Merefleksi: Mengaitkan materi dengan sikap pribadi siswa.
Penutup (10')	Kesimpulan bersama, pesan penguatan karakter, doa penutup.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri arti tawassuth dan tasamuh!
2. Sebutkan 2 contoh sikap kemasyarakatan NU di sekolah!
3. Bagaimana cara menjaga kerukunan jika terjadi perbedaan pendapat?

Asesmen

Jenis	Bentuk	Indikator
Diagnostik	Tanya jawab	Pemahaman awal sikap sosial
Formatif	Diskusi & LKPD	Aktif, argumentatif, santun
Sumatif	Refleksi tertulis	Menunjukkan sikap sosial positif

Lembar Pengesahan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

M Syahrul Fuad