



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

| | |
|---------------------------|------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VII-F / Genap |
| Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| Tanggal PBM | Kamis, 15 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | Unwān (العنوان) |

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengenali dan memahami makna kosakata tentang *unwān* (judul) dalam teks sederhana Bahasa Arab.
2. Peserta didik mampu menentukan dan menuliskan *unwān* yang sesuai dengan isi teks pendek berbahasa Arab.
3. Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri, kerja sama, dan ketelitian dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia Mandiri Gotong Royong
 Bernalar Kritis Kreatif Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

| | |
|--------------------|---|
| Pendahuluan | Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama sebagai wujud cinta kepada Allah SWT. Guru menampilkan contoh buku/teks bacaan berbahasa Arab dan menanyakan judulnya (stimulus). Apersepsi dikaitkan dengan pentingnya <i>unwān</i> sebagai gambaran isi bacaan. Nilai cinta: rasa ingin tahu, hormat, dan perhatian terhadap ilmu. |
|--------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Inti A – Memahami | Guru memperkenalkan kosakata tentang <i>unwān</i> melalui teks pendek Bahasa Arab. Siswa membaca bersama, mendengarkan pelafalan guru, dan memahami makna kosakata. Nilai cinta: kesabaran, ketekunan, dan saling menghargai. |
| Inti B – Mengaplikasi | Siswa dibagi dalam kelompok kecil. Setiap kelompok mendapat teks pendek Bahasa Arab tanpa judul. Siswa berdiskusi untuk menentukan <i>unwān</i> yang paling sesuai dan menuliskannya. Nilai cinta: kerja sama, empati, dan tanggung jawab. |
| Inti C – Merefleksi | Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa judul penting dalam sebuah teks? • Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama menentukan judul? Tindak lanjut berupa penguatan dan umpan balik positif. Nilai cinta: kejujuran dan kesadaran diri. |
| Penutup | Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi singkat secara lisan. Tugas: siswa diminta membuat satu teks pendek berbahasa Arab beserta <i>unwān</i> -nya. Doa penutup sebagai wujud syukur dan cinta. |

Asesmen Pembelajaran

| Tahap | Teknik | Kriteria / Indikator |
|--------|---------------------|--|
| Awal | Tanya jawab | Keaktifan dan ketepatan pemahaman awal |
| Proses | Observasi & diskusi | Kerja sama, ketepatan menentukan judul, sikap positif |
| Akhir | Penugasan | Kesesuaian judul dengan isi teks, bahasa benar, kerapian |

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana kondusif, komunikatif, dan menyenangkan melalui membaca, diskusi, dan refleksi bersama.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam diskusi kelompok dan berbagi hasil kerja. Kolaborasi sederhana dilakukan dengan perpustakaan madrasah untuk penyediaan bahan bacaan Bahasa Arab.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 13 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. Robeyth Ar-Rudafi