



RPP Deep Learning (DL)

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VII / Genap |
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Tanggal PBM | Kamis, 15 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (80 menit) |
| Topik Pembelajaran | Potensi Sumber Daya Alam |

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam yang ada di Indonesia. 2. Siswa mampu menganalisis manfaat potensi sumber daya alam bagi kehidupan masyarakat. 3. Siswa menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dalam pemanfaatan sumber daya alam. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensi Profil Lulusan | <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langkah-Langkah Pembelajaran | <p>A. Kegiatan Awal (10 menit) Guru memberi salam dengan penuh kasih, mengajak siswa berdoa, lalu menampilkan gambar sawah, tambang, dan laut sebagai stimulus. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: <i>"Siapa yang orang tuanya bekerja di sawah atau kebun?"</i> <i>Nilai cinta: rasa syukur, kepedulian, dan kedekatan dengan lingkungan sekitar.</i></p> <p>B. Kegiatan Inti (55 menit) <u>A. Memahami</u> Guru menjelaskan pengertian sumber daya alam, jenis SDA (hayati dan nonhayati), serta contoh nyata di Indonesia menggunakan bahasa sederhana dan penuh empati.</p> <p><u>B. Mengaplikasi</u></p> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Siswa dibagi kelompok kecil. Setiap kelompok menganalisis potensi SDA di daerah tertentu (pertanian, perkebunan, laut, atau tambang) dan manfaatnya bagi masyarakat. <i>Nilai cinta:</i> kerja sama, saling menghargai pendapat.</p> <p>C. Merefleksi Siswa menjawab pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengapa sumber daya alam harus dijaga?• Apa akibatnya jika SDA digunakan secara berlebihan? <p>Tindak lanjut: siswa diminta lebih peduli terhadap lingkungan sekitar rumah. <i>Nilai cinta:</i> tanggung jawab dan kepedulian lingkungan.</p> <p>C. Kegiatan Penutup (15 menit) Guru dan siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi lisan singkat, dan memberikan tugas rumah.</p> |
| Asesmen | Siswa menganalisis potensi sumber daya alam yang ada di Indonesia dan menjelaskan manfaatnya bagi kehidupan manusia secara tertulis di buku tulis. |

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran IPS

Alfa Aulia Mariani, S.Pd