



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII E / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 15 Januari 2025
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Klasifikasi Makhluk Hidup

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian klasifikasi makhluk hidup beserta tujuannya.
2. Siswa mampu mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang diamati.
3. Siswa menunjukkan sikap peduli dan rasa kagum terhadap keanekaragaman makhluk hidup.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

? Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT  
? Bernalar Kritis  
? Mandiri

? Gotong Royong  
? Kreatif  
? Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. Apersepsi: Guru menampilkan gambar berbagai makhluk hidup dan bertanya: <b>◆</b> Mengapa makhluk hidup tersebut berbeda-beda? <b>◆</b> <i>Nilai cinta:</i> Menumbuhkan rasa syukur dan cinta terhadap ciptaan Allah SWT.
<b>Inti (60 menit)</b>	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati video pendek tentang keanekaragaman makhluk hidup.</li> <li>- Guru menjelaskan konsep klasifikasi makhluk hidup secara bertahap.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bekerja kelompok mengelompokkan gambar makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.</li> <li>- Diskusi kelompok dan presentasi hasil.</li> </ul> <p><i>Nilai cinta:</i> Kerja sama, saling menghargai pendapat.</p> <p><b>C. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan reflektif: <b>◆</b>Apa manfaat klasifikasi makhluk hidup bagi manusia?<b>◆</b></li> <li>- Tindak lanjut: siswa menuliskan satu sikap nyata menjaga makhluk hidup di sekitar.</li> </ul>
<b>Penutup (10 menit)</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan. Tugas rumah: Mencari 5 contoh makhluk hidup di lingkungan sekitar dan mengelompokkannya.

### Asesmen

Asesmen Awal	Pertanyaan lisan untuk mengetahui pemahaman awal tentang makhluk hidup.
Asesmen Proses	Observasi kerja kelompok (kerja sama, keaktifan, ketepatan klasifikasi).
Asesmen Akhir	Tugas tertulis pengelompokan makhluk hidup (ketepatan = 75%).

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran IPA, Google Form untuk kuis singkat, dan slide presentasi.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran berbasis pengamatan dan diskusi kelompok di kelas yang kondusif dan kolaboratif.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru mengajak siswa berbagi pengalaman tentang makhluk hidup di rumah dan lingkungan sekitar serta bekerja sama dengan wali kelas dalam pembiasaan sikap peduli lingkungan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**