



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	IX-A / Genap	Tanggal PBM	Kamis, 15 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Adjective Order and How to ask and say how much something costs		
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menyusun frasa benda dengan urutan kata sifat (adjective order) secara tepat dalam konteks deskriptif sederhana. • Siswa mampu menggunakan ungkapan menanyakan dan menyatakan harga barang secara lisan dan tertulis dengan pelafalan yang dapat dipahami. • Siswa menunjukkan sikap percaya diri dan santun saat melakukan percakapan jual beli sederhana. 		
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global		
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Awal (10 menit) Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran. Guru menampilkan gambar etalase toko dan menanyakan pengalaman siswa saat berbelanja. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan rasa syukur, kejujuran, dan kesantunan (Dimensi Cinta: cinta pada kebenaran dan sesama).</p> <p>B. Inti (60 menit) A Memahami Guru menjelaskan urutan adjective (size-age-color-noun) dan contoh kalimat. Siswa mendengarkan dialog sederhana tentang harga barang.</p> <p>B Mengaplikasi Siswa bekerja berpasangan melakukan simulasi jual beli. Mereka diminta menyebutkan barang dengan adjective order yang benar dan menanyakan harga. Kegiatan menumbuhkan cinta kerja sama dan tanggung jawab.</p> <p>C Merefleksi Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa kesulitan yang kamu temui?” dan “Mengapa bersikap jujur saat bertransaksi itu penting?”. Siswa menuliskan kesimpulan singkat.</p> <p>C. Penutup (10 menit) Guru bersama siswa menyimpulkan materi, memberi umpan balik, dan menugaskan latihan dialog tertulis sebagai pekerjaan rumah.</p>		
Asesmen	<p>Awal: Tanya jawab untuk mengukur pengetahuan awal tentang adjective.</p> <p>Proses: Observasi sikap, keaktifan, dan ketepatan penggunaan ungkapan saat simulasi.</p> <p>Akhir: Penilaian dialog tertulis (ketepatan struktur, kosakata, dan kesantunan).</p>		

Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran pendek, Google Form untuk kuis pemahaman, dan slide presentasi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran interaktif melalui simulasi jual beli, diskusi kelompok, dan lingkungan kelas yang mendukung komunikasi aktif.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi siswa dalam role-play serta mengaitkan pengalaman berbelanja di lingkungan sekitar atau koperasi sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Rochani Budi Sujarwati, S.Pd