



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## ASESMEN FORMATIF

### MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 15 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Asesmen Formatif Memahami Pengertian Cerita Fiksi
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cerita fiksi secara lisan dan tertulis.</li> <li>2. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri cerita fiksi dari teks yang disajikan.</li> <li>3. Siswa mampu membedakan cerita fiksi dan nonfiksi dengan alasan yang tepat.</li> </ol>
<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)</b>	
<b>Awal (±10 menit)</b>	<p>Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan menyapa siswa dengan penuh perhatian sebagai wujud cinta dan empati.</p> <p>Apersepsi: Guru membacakan penggalan cerita pendek dan bertanya apakah cerita tersebut nyata atau hasil imajinasi.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan asesmen formatif dan menumbuhkan rasa aman agar siswa berani menjawab jujur.</p>
<b>Inti A – Memahami (±25 menit)</b>	<p>Siswa membaca teks cerita fiksi sederhana secara mandiri.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan pemantik tentang pengertian dan ciri cerita fiksi.</p> <p>Diskusi singkat dilakukan dengan menanamkan nilai cinta pada proses belajar dan kejujuran berpikir.</p>
<b>Inti B – Mengaplikasi (±25 menit)</b>	<p>Siswa mengerjakan soal asesmen formatif berupa pilihan ganda dan isian singkat.</p> <p>Siswa diminta mengelompokkan contoh teks menjadi fiksi atau nonfiksi beserta alasannya.</p> <p>Kegiatan menumbuhkan cinta tanggung jawab dan kemandirian belajar.</p>
<b>Inti C – Merefleksi (±10 menit)</b>	<p>Refleksi melalui pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian mana dari materi yang sudah kamu pahami dengan baik?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian mana yang masih perlu dibantu?</li> </ul> <p>Guru mencatat hasil refleksi sebagai dasar tindak lanjut pembelajaran.</p>
<b>Penutup (±10 menit)</b>	<p>Guru dan siswa menyimpulkan pengertian cerita fiksi secara bersama-sama. Guru memberikan umpan balik awal hasil asesmen secara umum. Tugas ringan: Siswa menuliskan satu contoh cerita fiksi yang pernah dibaca.</p>
<b>Asesmen</b>	<p><b>Awal:</b> Respon siswa pada pertanyaan apersepsi. <b>Proses:</b> Ketepatan jawaban soal dan keaktifan saat diskusi. <b>Akhir:</b> Hasil tugas tertulis tentang pengertian dan contoh cerita fiksi.</p>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Google Form untuk asesmen formatif, teks cerita digital, dan video pembelajaran singkat.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Lingkungan kelas yang kondusif, aman, dan mendukung siswa untuk belajar tanpa takut salah.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Diskusi kelas dan keterlibatan siswa berbagi pengalaman membaca cerita dari lingkungan keluarga.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 15 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**