



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-A / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 15 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Memahami Pengertian Cerita Fiksi
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cerita fiksi dengan tepat.</li> <li>2. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri cerita fiksi dari teks yang dibaca.</li> <li>3. Siswa mampu membedakan cerita fiksi dan nonfiksi berdasarkan contoh.</li> </ol>
<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)</b>	
<b>Awal (±15 menit)</b>	<p>Guru memberi salam, doa, dan menyapa siswa dengan penuh empati sebagai wujud cinta dan kepedulian.</p> <p>Apersepsi: Guru menayangkan cuplikan cerita pendek dan menanyakan apakah kisah tersebut nyata atau rekaan.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menumbuhkan rasa cinta terhadap sastra.</p>
<b>Inti A – Memahami (±40 menit)</b>	<p>Siswa membaca teks cerita pendek secara mandiri.</p> <p>Guru memandu diskusi untuk menemukan pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi.</p> <p>Nilai cinta pada pengetahuan dan kejujuran berpikir ditekankan dalam proses diskusi.</p>
<b>Inti B – Mengaplikasi (±45 menit)</b>	<p>Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk mengklasifikasikan beberapa teks ke dalam fiksi atau nonfiksi.</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya.</p> <p>Kegiatan menumbuhkan cinta kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</p>
<b>Inti C – Merefleksi (±10 menit)</b>	<p>Refleksi melalui pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa manfaat membaca cerita fiksi bagi kehidupan kita?</li> <li>• Nilai apa yang kalian pelajari hari ini?</li> </ul>

	Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut pembelajaran.
<b>Penutup (±10 menit)</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi singkat secara lisan. Tugas: Siswa mencari satu contoh cerita fiksi dan menuliskan alasannya.
<b>Asesmen</b>	<b>Awal:</b> Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi. <b>Proses:</b> Partisipasi diskusi dan ketepatan klasifikasi teks. <b>Akhir:</b> Jawaban tugas tertulis sesuai pengertian dan ciri cerita fiksi.
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran sastra, Google Form untuk kuis singkat, dan teks digital.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Pembelajaran kolaboratif di kelas yang aman, nyaman, dan mendorong rasa cinta belajar.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Diskusi kelompok dan berbagi cerita dari lingkungan keluarga atau masyarakat sekitar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 15 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**