



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 15 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Mencari Kosakata Baru untuk Memahami Berita

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menemukan kosakata baru dalam teks berita.</li> <li>2. Siswa mampu menjelaskan makna kosakata baru berdasarkan konteks.</li> <li>3. Siswa mampu menggunakan kosakata baru dalam kalimat sederhana.</li> </ol>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
-------------------------------	--

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)</b>	
<b>Awal (±10 menit)</b>	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menyapa siswa dengan penuh perhatian sebagai wujud cinta dan kepedulian.</p> <p>Apersepsi: Guru menampilkan judul berita sederhana dan menanyakan kata-kata yang belum dipahami siswa.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menumbuhkan rasa cinta terhadap kegiatan membaca.</p>
<b>Inti A – Memahami (±25 menit)</b>	<p>Siswa membaca teks berita pendek secara bersama-sama.</p> <p>Siswa menandai kosakata yang belum dipahami.</p> <p>Guru membimbing siswa menemukan makna kosakata melalui konteks kalimat dengan menanamkan cinta pada proses belajar.</p>
<b>Inti B – Mengaplikasi (±25 menit)</b>	<p>Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk menuliskan arti kosakata baru.</p> <p>Setiap kelompok membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata tersebut.</p> <p>Kegiatan ini menumbuhkan cinta kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</p>
<b>Inti C – Merefleksi (±10 menit)</b>	<p>Refleksi melalui pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata baru apa yang paling menarik hari ini?</li> <li>• Bagaimana cara memahami arti kata yang belum diketahui?</li> </ul>

	Guru memberikan penguatan dan arahan tindak lanjut.
<b>Penutup (±10 menit)</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama. Evaluasi singkat melalui tanya jawab. Tugas: Siswa mencari lima kosakata baru dari berita di rumah dan menuliskan artinya.
<b>Asesmen</b>	<b>Awal:</b> Keaktifan menyebutkan kosakata yang belum dipahami. <b>Proses:</b> Ketepatan menemukan dan menjelaskan makna kosakata. <b>Akhir:</b> Kemampuan menggunakan kosakata baru dalam kalimat.
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Teks berita digital, video berita anak, dan Google Form untuk latihan kosakata.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Lingkungan belajar yang aman, komunikatif, dan mendorong siswa berani bertanya.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Diskusi kelompok dan keterlibatan keluarga dalam membantu siswa mencari kosakata dari berita di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 15 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**