

``html

**MTS. AHMAD YANI JABUNG**

Alamat: Jl. Raya Jabung No. 123, Malang, Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Bahasa Jawa		
Kelas/Semester	VII-B / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Tanggal PBM	Kamis, 15 Januari 2026	Pertemuan Ke	1 (Pertama)
Topik Pembelajaran	Teks Pawarta (Berita)		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1.	Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks pawarta (5W+1H) dari contoh berita berbahasa Jawa dengan tepat.
2.	Siswa mampu menyusun teks pawarta sederhana tentang peristiwa di lingkungan sekolah dengan struktur yang benar.
3.	Siswa mampu menyajikan teks pawarta secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia**
- Berkebinekaan Global** (Mengetahui dan menghargai budaya Jawa)
- Bergotong Royong
- Mandiri**
- Bernalar Kritis**
- Kreatif

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Dimensi Cinta	Alokasi Waktu
Awal (10 menit)	<p>Stimulus: Guru menampilkan video pendek (30 detik) berita bahasa Jawa dari JTV tentang "Festival Budaya Jawa di Malang".</p> <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pengalaman siswa mendengar/membaca berita bahasa Jawa Guru mengaitkan dengan peristiwa terkini di lingkungan madrasah 	<p>Cinta Ilmu : rasa ingin tahu tentang budaya Jawa</p> <p>Cinta Bahasa Ibu : apresiasi terhadap bahasa daerah</p>	10 menit
Inti (60 menit)	<p>A. Memahami (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan pengertian dan struktur teks pawarta (wangsalan, isi, panutup) Siswa dibagi dalam kelompok (4 orang), menganalisis contoh teks pawarta dari koran "Jawa Pos" Tiap kelompok mengidentifikasi unsur 5W+1H (SAPA, PANGLIPUR, WENGI, PANGRANGGON, PANG RUKUN, PANGANTEB) Presentasi hasil analisis singkat <p>B. Menerapkan (30 menit)</p> <p>Kegiatan Berbasis Problem: "Buat pawarta tentang persiapan lomba pidato bahasa Jawa di MTs. Ahmad Yani Jabung"</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan LKPD Menggunakan template digital di Google Docs Mencari data tambahan melalui wawancara dengan ketua panitia lomba (siswa) Menyusun teks dengan memperhatikan pilihan kata (unggah-ungguh bahasa) <p>C. Merefleksi (10 menit)</p> <p>Pertanyaan Reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> "Apa nilai-nilai budaya Jawa yang terkandung dalam penulisan pawarta yang baik?" "Bagaimana membuat pawarta yang informatif tapi tetap santun (unggah-ungguh)?" <p>Tindak Lanjut: Komitmen menggunakan bahasa Jawa dalam acara formal madrasah</p>		
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Evaluasi: Kuiz singkat via Google Form tentang unsur-unsur pawarta Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Individu: mencari contoh teks pawarta dari media Jawa (koran/online) Kelompok: menyempurnakan draf pawarta untuk dipresentasikan pertemuan berikutnya 	<p>Cinta Tanggung Jawab : menyelesaikan tugas</p> <p>Cinta Budaya : komitmen melestarikan</p>	10 menit

	3. Refleksi dan pesan moral: pentingnya melestarikan bahasa Jawa melalui media		
--	--	--	--

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis	Contoh Butir/Indikator	Kriteria/Rubrik
Awal (Diagnostik)	Observasi partisipasi dalam apersepsi dan respon terhadap video stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif menjawab: 3 poin • Pasif tapi memperhatikan: 2 poin • Tidak responsif: 1 poin
Proses (Formatif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan identifikasi 5W+1H dalam teks contoh 2. Kolaborasi dalam kelompok 3. Keterampilan wawancara 	Rubrik Kelompok: <ul style="list-style-type: none"> • Lengkap dan tepat: 85-100 • Cukup lengkap: 70-84 • Kurang lengkap: 60-69
Akhir (Sumatif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuiz struktur teks pawarta (Google Form) 2. Kualitas draf teks pawarta yang disusun 3. Hasil LKPD 	Rubrik Tulisan: <ul style="list-style-type: none"> • Struktur (30%) • Isi (40%) • Bahasa (30%)

E. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)****Mata Pelajaran: Bahasa Jawa****Kelas/Semester: VII/Genap****Materi: Teks Pawarta****Identitas:**

Nama Kelompok:	_____
Anggota:	1. _____
	2. _____
	3. _____
	4. _____

Petunjuk: Kerjakan LKPD ini secara berkelompok dengan cermat dan teliti!**1.****Analisis Teks Pawarta**

Bacalah teks pawarta berikut ini:

LOMBA PIDATO BASA JAWA MTs. AHMAD YANI JABUNG

Malang, 14 Januari 2026 - MTs. Ahmad Yani Jabung arep nganakake lomba pidato basa Jawa kanggo siswa kelas VII nganti IX. Lomba iki dianakake saben taun minangka wujud nguri-uri budaya Jawa. Panitia wis netepake tanggal 25 Januari 2026 minangka dina lomba.

Kepala Madrasah, Muroihatul Jannah, M.Pd, kandha yen lomba iki penting kanggo ngasah kawruh bab basa Jawa lan mbudidayaake rasa percaya diri siswa. Sakabehe ana 15 peserta saka macem-macem kelas kang bakal tetandhingan.

Juri lomba yaiku guru-guru basa Jawa sing wis duwe pengalaman. Pemenang lomba bakal nampa piala lan sertifikat. Panitia ngajak kabeh siswa kanggo ndhukung kanca-kancane.

Identifikasi unsur 5W+1H dari teks di atas:

Unsur	Keterangan	Kata Tanya
SAPA (Who)	<input type="text"/>	SAPA?
PANGLIPUR (What)	<input type="text"/>	OAPA?
WENGI (When)	<input type="text"/>	KAPAN?
PANGRANGGON (Where)	<input type="text"/>	ING ENDI?
PANG RUKUN (Why)	<input type="text"/>	NGAPA?
PANGANTEB (How)	<input type="text"/>	KEPIYE?

2.

Wawancara dan Pengumpulan Data

Lakukan wawancara dengan ketua panitia lomba/OSIS (atau bayangkan jika wawancara tidak memungkinkan). Catat informasi penting:

a. Tujuan lomba:	<input type="text"/>
b. Kriteria penilaian:	<input type="text"/>
c. Hadiah untuk pemenang:	<input type="text"/>

3.

Menyusun Teks Pawarta

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, susunlah teks pawarta tentang "Lomba Pidato Bahasa Jawa di MTs. Ahmad Yani Jabung":

WANGSALAN (Judul):

ISI (Inti Berita):

PANUTUP (Penutup):

4.**Refleksi**

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat:

a. Apa tantangan terbesar dalam membuat pawarta berbahasa Jawa?

b. Nilai budaya Jawa apa yang dapat dipelajari dari kegiatan ini?

F. RUBRIK PENILAIAN LKPD

Aspek Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)
Kelengkapan Jawaban	Semua pertanyaan dijawab lengkap dan tepat	85-100% pertanyaan dijawab dengan tepat	70-84% pertanyaan dijawab dengan tepat
Ketepatan Analisis Unsur Pawarta	Semua unsur 5W+1H diidentifikasi dengan tepat	4-5 unsur diidentifikasi dengan tepat	2-3 unsur diidentifikasi dengan tepat

Kualitas Teks Pawarta yang Disusun	Struktur lengkap, bahasa sesuai unggah-ungguh, informasi akurat	Struktur lengkap, bahasa cukup baik, informasi cukup akurat	Struktur kurang lengkap, bahasa sederhana, informasi kurang akurat
Kerjasama Kelompok	Semua anggota aktif berkontribusi	3 anggota aktif berkontribusi	2 anggota aktif berkontribusi
Kreativitas Penyajian	Penyajian menarik dan inovatif	Penyajian cukup menarik	Penyajian sederhana

G. FORMULIR PENILAIAN INDIVIDU DAN KELOMPOK

Nama Siswa	Aspek Penilaian				Total Skor	Nilai
	Partisipasi (20)	LKPD (30)	Presentasi (25)	Kerjasama (25)		
1. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____
2. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____
3. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____
4. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____
Keterangan Nilai: A = 86-100, B = 71-85, C = 56-70, D = ≤55						

H. PEMANFAATAN DIGITAL

Platform/Tools	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet: untuk pertemuan virtual (jika hybrid) • Google Form: kuiz dan evaluasi • Google Docs: kolaborasi penulisan teks • You Tube: video contoh berita bahasa Jawa (JTV) • Canva: desain presentasi kelompok
Cara Penggunaan	Link Google Form dibagikan via WhatsApp Group kelas. Google Docs dishare dengan mode "editor" untuk kolaborasi real-time. Video ditampilkan via proyektor.

I. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pengalaman Belajar: Siswa mengalami pembelajaran kontekstual melalui analisis teks otentik dan penulisan berita tentang peristiwa nyata di madrasah. Pembelajaran kolaboratif mendorong interaksi sosial

dan pembelajaran teman sebaya.

Lingkungan Pembelajaran: Kelompok duduk dalam formasi U untuk memfasilitasi diskusi. Pajangan karya siswa (teks pawarta) ditempel di mading bahasa Jawa. Sudut baca dilengkapi dengan koran/majalah berbahasa Jawa.

J. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kegiatan Kolaborasi dengan Siswa:

- *Peer assessment*: saling memberi masukan antarkelompok
- Wawancara dengan pengurus OSIS sebagai sumber berita
- Presentasi hasil karya di depan kelas dengan moderator siswa

Kemitraan dengan Komunitas:

- Mengundang pewara (pembawa acara) radio lokal berbahasa Jawa sebagai narasumber (via Zoom)
- Publikasi teks pawarta terbaik di mading dan media sosial madrasah
- Kolaborasi dengan ekstrakurikuler jurnalistik madrasah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Malang, 15 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd