

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------|--|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester | VII-B / Genap |
| Mata Pelajaran | Informatika |
| Tanggal PBM | Kamis, 15 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu (JP) | 2 JP (80 menit) |
| Topik Pembelajaran | Mengenal Perangkat dan Menu-menu pada Pengolah Lembar Kerja (Microsoft Excel) dan Mempraktikkan Pengolahan Data Dasar |

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengenal dan menjelaskan fungsi perangkat (tools) dan menu-menu dasar Microsoft Excel (Home, Insert, Page Layout, Formulas, Data, Review, View)
- Siswa mampu mempraktikkan pengolahan data dasar: memasukkan data, mengatur format sel (teks, angka, tanggal), menggunakan rumus sederhana (SUM, AVERAGE), dan mengurutkan data
- Siswa mampu menerapkan prinsip pengolahan data yang terstruktur untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam konteks nyata (daftar nilai, inventaris, budget sederhana)

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

| | | | |
|---|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia | <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global | <input type="checkbox"/> Bergotong Royong | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif | <input type="checkbox"/> Pelajar Pancasila | <input checked="" type="checkbox"/> Cinta pada Kebenaran dan Keadilan |

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (10 menit)

Stimulus: Guru menampilkan data nilai ulangan kelas dalam format acak (kertas) dan format terstruktur rapi (Excel) di proyektor.

Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman siswa mengolah data (daftar belanja, jadwal, nilai) dan kesulitan yang dihadapi tanpa alat bantu.

Nilai Dimensi Cinta: Cinta pada Pengetahuan - membangkitkan rasa ingin tahu siswa tentang solusi teknologi untuk masalah sehari-hari.

B. Inti (60 menit)

B.1 Memahami (20 menit)

- Guru menjelaskan antarmuka Excel: Ribbon, Tab Menu, Groups, Formula Bar, Worksheet
- Demonstrasi fungsi masing-masing tab: Home (formatting), Insert (grafik/tabel), Formulas (rumus), Data (sort/filter)
- Menjelaskan jenis data: teks, angka, tanggal, dan cara memasukkan data dengan benar
- Memperkenalkan sel, range, dan referensi sel (A1, B2, C3:D10)

Nilai Dimensi Cinta: Cinta pada Ketelitian - menekankan pentingnya ketelitian dalam pengolahan data untuk mendapatkan hasil yang akurat.

B.2 Mengaplikasi (30 menit)

Kegiatan Problem-Based (individu): Setiap siswa mendapat file "Data_Nilai_Siswa.xlsx" yang berisi data nilai 10 siswa untuk 3 mata pelajaran (Matematika, IPA, IPS) dalam kondisi acak.

- **Tugas 1:** Memasukkan data tambahan 2 siswa baru
- **Tugas 2:** Mengatur format angka untuk nilai (0-100) dan format teks untuk nama
- **Tugas 3:** Menghitung total nilai dan rata-rata setiap siswa menggunakan rumus SUM dan AVERAGE
- **Tugas 4:** Mengurutkan data berdasarkan total nilai dari tertinggi ke terendah (Sort Descending)
- **Tugas 5:** Memformat tabel dengan border, warna header, dan alignment yang rapi

Nilai Dimensi Cinta: Cinta pada Karya Terbaik - mendorong siswa menghasilkan karya yang rapi, terstruktur, dan akurat.

B.3 Merefleksi (10 menit)

- Pertanyaan reflektif: "Apa manfaat pengurutan data dalam kehidupan sehari-hari?" "Bagaimana rumus Excel membantu mengurangi kesalahan perhitungan manual?"
- Guru menunjuk 2-3 siswa untuk menunjukkan hasil kerjanya di proyektor dan menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan
- Tindak lanjut: mengingatkan siswa untuk berlatih di rumah dengan data keuangan pribadi atau koleksi buku

C. Penutup (10 menit)

Evaluasi Singkat: Kuis lisan tentang istilah: Ribbon, Cell, Formula Bar, SUM, Sorting

Tugas: Buat daftar inventaris buku di rumah (minimal 10 buku) dalam Excel dengan kolom:

Judul, Penulis, Tahun, Harga. Hitung total harga seluruh buku menggunakan rumus SUM.

Nilai Dimensi Cinta: *Cinta pada Tanggung Jawab - menyelesaikan tugas dengan tepat waktu dan mandiri.*

Asesmen

| | |
|--------------------------|---|
| Awal (Diagnostik) | Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi. Kriteria: keaktifan mengemukakan pengalaman dan masalah. |
| Proses (Formatif) | Checklist penyelesaian 5 tugas praktik Excel. Rubrik: Kelengkapan (4 tugas), Ketepatan rumus, Kerapihan format tabel. |
| Akhir (Sumatif) | Kuis lisan (3 pertanyaan) dan penilaian file Excel hasil praktik. Kriteria: Data benar, Rumus tepat, Tabel rapi. |

Pemanfaatan Digital

- **Microsoft Excel** (aplikasi utama)
- **Video Tutorial** singkat (3 menit) tentang pengenalan antarmuka Excel (diputar di awal pembelajaran)
- **Proyektor/LCD** untuk demonstrasi
- **File template Excel** "Data_Nilai_Siswa.xlsx" yang dibagikan melalui flashdisk atau jaringan lokal

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berpusat pada siswa dengan pendekatan *learning by doing*. Setiap siswa mengoperasikan komputer/laptop sendiri (1:1). Lingkungan diatur untuk memudahkan guru berkeliling memantau dan membimbing. Suasana kondusif dengan penekanan pada eksplorasi mandiri dan bertanya jika mengalami kesulitan. Contoh konteks nyata (data nilai) membuat pembelajaran relevan dengan kehidupan siswa.

Praxis Pedagogis & Kemitraan

- **Kemitraan dengan Siswa:** Siswa yang cepat memahami membantu teman yang mengalami kesulitan (peer tutoring) setelah menyelesaikan tugasnya sendiri.
- **Kemitraan dengan Komunitas:** Tugas inventaris buku dikaitkan dengan program "Gerakan Literasi Sekolah". Data terbaik akan ditampilkan di majalah dinding madrasah.
- **Kolaborasi dengan Guru Matematika:** Mengaitkan materi dengan pelajaran Matematika tentang rata-rata dan pengolahan data statistik sederhana.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd