



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-I / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Rabu, 14 Januari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Reaksi Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri reaksi kimia berdasarkan hasil pengamatan.
2. Membedakan perubahan fisika dan reaksi kimia dengan contoh nyata di lingkungan sekitar.
3. Menyajikan hasil diskusi tentang reaksi kimia dengan sikap jujur, tanggung jawab, dan peduli.

Dimensi Profil Lulusan

- ? Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- ? Bernalar Kritis
- ? Bergotong Royong
- ? Mandiri
- ? Kreatif

Tahapan	Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)
Awal (10 menit)	Guru memberi salam, doa, dan motivasi dengan menanamkan rasa syukur atas nikmat akal dan ilmu. Stimulus: Guru menampilkan gambar besi berkarat dan nasi basi. Apersepsi: Tanya jawab pengalaman siswa melihat perubahan zat di rumah. Nilai cinta: rasa ingin tahu, kepedulian lingkungan, dan saling menghargai pendapat.
Inti (55 menit)	A. Memahami Guru menjelaskan konsep reaksi kimia, ciri-ciri (perubahan warna, gas, endapan, suhu) menggunakan video pembelajaran. Siswa mencatat poin penting dan bertanya dengan sikap santun. B. Mengaplikasi Siswa bekerja dalam kelompok menganalisis studi kasus reaksi kimia (pembakaran, perkaratan, fermentasi). Setiap kelompok mengidentifikasi ciri reaksi kimia dan manfaatnya. Nilai cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan kejujuran akademik.

	<p>C. Merefleksi</p> <p>Pertanyaan reflektif: ❖Bagaimana sikap kita agar reaksi kimia di sekitar bermanfaat dan tidak merusak lingkungan?❖</p> <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu aksi nyata yang akan dilakukan di rumah.</p>
Penutup (15 menit)	<p>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>Evaluasi lisan singkat.</p> <p>Penugasan: menuliskan 3 contoh reaksi kimia di rumah beserta manfaatnya.</p> <p>Doa dan salam penutup dengan penuh rasa syukur.</p>

Asesmen

Awal: Pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal siswa.

Proses: Observasi sikap, keaktifan diskusi, dan kerja kelompok.

Akhir: Penilaian tugas rumah (ketepatan konsep, kerapian, dan refleksi sikap).

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran IPA, Google Form untuk refleksi, dan presentasi digital.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui diskusi kolaboratif, pengamatan, dan refleksi dalam lingkungan kelas yang aman, nyaman, dan penuh kepedulian.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi kelompok, keterlibatan pengalaman keluarga siswa, serta komunikasi hasil belajar dengan orang tua melalui tugas rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Eko Achmad Pranoto, S.Pd

...