



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ❤️

### MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Mata Pelajaran</b>	Aswaja
<b>Kelas / Semester</b>	IX / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	Khittah Nahdlatul Ulama (NU)
<b>Alokasi Waktu</b>	1 JP (60 menit)

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN ❤️

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, sejarah, dan latar belakang Khittah NU.
- Peserta didik mampu menganalisis tujuan Khittah NU dalam menjaga agama, persatuan, dan NKRI.
- Peserta didik mampu meneladani sikap tawassuth, tasamuh, tawazun, dan i'tidal dalam kehidupan sehari-hari.

#### MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Pengertian Khittah Nahdlatul Ulama

Khittah NU adalah garis perjuangan Nahdlatul Ulama sebagai jam'iyah diniyyah ijtima'iyah yang berpegang teguh pada ajaran Ahlussunnah wal Jama'ah serta berperan aktif menjaga keutuhan umat dan bangsa. ❤️

### 2. Sejarah Khittah NU

Khittah NU ditegaskan kembali pada Mukhtar NU ke-27 di Situbondo (1984) sebagai komitmen NU kembali ke Khittah 1926, tidak terlibat dalam politik praktis namun tetap berkontribusi aktif dalam kehidupan kebangsaan dan kemasyarakatan.

### 3. Tujuan Khittah NU

- Menjaga kemurnian ajaran Islam Ahlussunnah wal Jama'ah.
- Mewujudkan Islam rahmatan lil 'alamin.
- Menjaga persatuan umat dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia ID.

### 4. Sikap Warga NU Sesuai Khittah

- **Tawassuth** (moderat)
- **Tasamuh** (toleran)
- **Tawazun** (seimbang)
- **I'tidal** (adil)

## DALIL AL-QUR'AN & HADITS (LANDASAN KHITTAH NU) 🌙

### 1. Dalil Moderasi (Tawassuth)

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا

"Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu umat yang moderat."  
(QS. Al-Baqarah: 143)

### 2. Dalil Keadilan & Keseimbangan (I'tidal & Tawazun)

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

"Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan."  
(QS. An-Nahl: 90)

### 3. Dalil Persatuan & Perdamaian

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

"Berpegangteguhlah kamu semuanya kepada tali Allah, dan janganlah kamu bercerai-berai."  
(QS. Ali 'Imran: 103)

### 4. Hadits tentang Cinta Tanah Air & Kedamaian


حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya."  
(HR. Ahmad) ❤️

Dalil-dalil ini menjadi landasan kuat Khittah NU dalam menjaga agama, kemanusiaan, dan persatuan bangsa.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyapa siswa dengan salam penuh cinta dan doa. 
- Apersepsi: Tanya jawab tentang NU di lingkungan sekitar siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti (40 menit)

##### 1. Memahami

- Guru menjelaskan Khittah NU dan dalil pendukungnya.
- Siswa membaca materi dan dalil Al-Qur'an/Hadits.

##### 2. Mengaplikasi

- Diskusi kelompok: contoh penerapan Khittah NU di sekolah dan masyarakat.
- Presentasi hasil diskusi.

##### 3. Refleksi

- Nilai Khittah NU apa yang paling relevan bagi generasi muda?
- Bagaimana cara menerapkannya di era digital?

#### C. Penutup (10 menit)

- Kuis singkat dan umpan balik.
- Penugasan refleksi: "Aku dan Khittah NU dalam Kehidupanku".
- Doa penutup.

### ASESMEN

**Pengetahuan:** Kuis dan tanya jawab.


**Keterampilan:** Diskusi dan presentasi kelompok.

**Sikap:** Moderasi, toleransi, dan cinta persatuan.

### PEMANFAATAN DIGITAL

- Video sejarah NU & Khittah NU.
- Google Form untuk evaluasi.
- Canva untuk poster nilai Aswaja & Khittah NU.

### PENGALAMAN BELAJAR & KEMITRAAN

Pembelajaran berbasis diskusi, refleksi, dan keteladanan. Bermitra dengan IPNU–IPPNU atau tokoh NU lokal untuk penguatan karakter Aswaja. 

**Kepala Madrasah**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Guru Mata Pelajaran**

**Siti Rohmah, S.Pd**

*Tips: Print → Save as PDF → buka di Word jika diperlukan.*