

``html



MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IX-F • EKSKLUSIF • HEBAT ✨

RPP ANALISIS TEKS EKSPLANASI • PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

Kelas/Semester

IX-F / Genap 🚀

Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia

Tanggal PBM

Rabu, 14 Januari 2026 📌

Alokasi Waktu

2 JP (2 × 30 menit = 60 menit) 

Topik Pembelajaran

Menganalisis Teks Eksplanasi 

Capaian Pembelajaran

- ✓ Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi (identifikasi fenomena, rangkaian proses, ulasan) dengan tepat dalam berbagai konteks
- ✓ Menganalisis fitur kebahasaan (konjungsi kausalitas, kata kerja aktif, istilah teknis) yang membangun koherensi teks eksplanasi
- ✓ Mengevaluasi keakuratan informasi dan logika sebab-akibat dalam teks eksplanasi dari berbagai sumber
- ✓ Menyusun laporan analisis teks eksplanasi dengan menggunakan kerangka berpikir kritis

Dimensi Profil Lulusan (DPL)



Beriman & Bertakwa

Berakhlak Mulia



Bernalar Kritis

Analitis & Logis



Kreatif

Inovatif & Produktif





Mandiri

Bertanggung Jawab


Berkebinekaan Global

(Tidak Relevan)

 **Langkah-Langkah Pembelajaran** **A. PEMBUKA (15 MENIT) - Engagement & Stimulation**

 **Ice Breaker Digital:** Quick poll via Mentimeter: "Fenomena alam apa yang paling membuatmu penasaran?"


 **Stimulus Visual:** Video time-lapse "Proses Terbentuknya Pelangi" dari National Geographic (3 menit)






 **Apersepsi Interaktif:** Think-Pair-Share tentang pengalaman membaca artikel ilmiah populer

 **Nilai Dimensi Cinta:** 








Menumbuhkan rasa cinta terhadap ilmu pengetahuan melalui keindahan fenomena alam ciptaan Tuhan, serta menghargai proses pembelajaran sebagai bentuk syukur atas kemampuan berpikir yang diberikan.

 **B. INTI (90 MENIT) - Exploration, Elaboration, & Confirmation****1. MEMAHAMI**  **(Eksplorasi - 35 menit)**




-  **Analisis Teks Berjenjang:** Siswa menerima 3 teks eksplanasi dengan tingkat kompleksitas berbeda melalui Google Classroom

-  **Rotasi Kelompok Ahli:** Setiap kelompok menjadi "ahli" untuk satu aspek analisis:
 -  Kelompok 1: Analisis struktur dan organisasi teks
 -  Kelompok 2: Identifikasi fitur kebahasaan dan kosakata teknis
 -  Kelompok 3: Evaluasi logika sebab-akibat dan keakuratan data
-  **Presentasi Visual:** Setiap kelompok menyajikan hasil analisis menggunakan infografis digital (Canva)

2. MENERAPKAN (Elaborasi - 40 menit)

-  **Challenge-Based Learning:** "Detektif Teks Eksplanasi" - Menganalisis teks dengan potensi misinformasi
-  **Kegiatan Investigasi:**
 1. Mengidentifikasi fakta dan opini dalam teks
 2. Melacak sumber informasi yang dikutip
 3. Membandingkan dengan sumber terpercaya lainnya
-  **Produk Belajar:** Membuat "Kartu Analisis Kritis" yang berisi:
 -  Kekuatan teks
 -  Kelemahan teks
 -  Saran perbaikan
-  **Diferensiasi Produk:** Siswa memilih format presentasi (video, podcast, poster digital, atau presentasi langsung)

3. MERELEKSIKAN (Konfirmasi - 15 menit)

-  **Refleksi Metakognitif:** Jurnal belajar digital dengan pertanyaan pemantik:
 1. "Strategi apa yang paling membantumu memahami teks eksplanasi?"
 2. "Bagaimana kemampuan analisis ini berguna dalam kehidupan sehari-hari?"
 3. "Apa tantangan terbesar dalam menganalisis teks eksplanasi?"
-  **Feedforward:** Guru memberikan umpan balik spesifik untuk pengembangan lebih lanjut
-  **Tindak Lanjut:** Menyiapkan proyek analisis teks untuk pertemuan berikutnya

Nilai Dimensi Cinta:




Mengembangkan cinta kepada kebenaran melalui analisis kritis, cinta kepada ilmu melalui investigasi mendalam, dan cinta kepada sesama melalui kolaborasi

yang saling mendukung dalam proses pembelajaran.

❏ C. PENUTUP (15 MENIT) - Consolidation & Evaluation

 **Evaluasi Formatif Cepat:** Quizizz interaktif dengan 10 soal esensial tentang analisis teks eksplanasi

Tugas Terstruktur:

1.  **Analisis Mandiri:** Menganalisis satu artikel eksplanasi dari media online pilihan siswa
2.  **Produk Kreatif:** Membuat mind map digital tentang struktur dan fitur teks eksplanasi
3.  **Kolaborasi Online:** Peer review analisis teman melalui Google Docs

 **Apresiasi Belajar:** Pengumuman "Analyst of the Day" dan "Most Improved Analyst"

Asesmen Pembelajaran

Asesmen Diagnostik

- Pre-test melalui Google Form (10 menit)
- Observasi partisipasi dalam brainstorming
- Penilaian pengetahuan awal tentang teks eksplanasi

Asesmen Formatif

- Rubrik analisis kelompok (skala 1-4)
- Kartu analisis kritis
- Partisipasi dalam diskusi dan presentasi
- Jurnal refleksi metakognitif

Asesmen Sumatif

- Proyek analisis teks eksplanasi (40%)
- Quiz akhir materi (30%)
- Portofolio proses belajar (30%)
- Presentasi produk akhir

Pemanfaatan Teknologi Digital

 Edpuzzle (Video interaktif)

 Canva (Infografis digital)

 Quizizz (Assesmen interaktif)


 Padlet (Kolaborasi ide)


 Google Jamboard (Brainstorming)


 Flipgrid (Refleksi video)

 Wakelet (Kurasi konten)






Pengalaman Belajar & Lingkungan

 **Lingkungan Inklusif:** Ruang belajar yang mendukung semua gaya belajar (visual, auditori, kinestetik) dengan variasi aktivitas dan produk belajar.

 **Student-Centered:** Fokus pada kebutuhan individu dengan scaffolding yang tepat dan pilihan cara mengekspresikan pemahaman.

 **Budaya Kolaboratif:** Mengembangkan keterampilan 4C (Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication) melalui kerja kelompok yang terstruktur.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

-  **Pembelajaran Kooperatif:** Model Jigsaw dengan akuntabilitas individu dalam kelompok
-  **Kemitraan Virtual:** Kolaborasi dengan perpustakaan digital sekolah mitra untuk sumber teks beragam
-  **Diferensiasi Konten & Proses:** Teks dengan tingkat kesulitan berbeda, waktu fleksibel, dan pilihan alat bantu
-  **Integrasi Literasi Digital:** Analisis teks dari sumber digital dengan penekanan pada validitas informasi
-  **Program "Young Analyst":** Pengakuan atas prestasi analisis terbaik untuk motivasi berkelanjutan

 GURU BAHASA INDONESIA

Muroihatul Jannah, M.Pd

 KEPALA MADRASAH

Muroihatul Jannah, M.Pd

✨ RPP KELAS IX-F • ANALISIS TEKS EKSPLANASI ✨

📅 Rabu, 14 Januari 2026 • ⌚ 3 JP • 🎯 Pembelajaran Berdiferensiasi

"Mengembangkan Generasi Kritis, Kreatif, dan Berkarakter melalui Literasi Bahasa"