



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Topik Pembelajaran	VOC, Kerja Paksa, dan Tanam Paksa

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan latar belakang berdirinya VOC dan peranannya di Indonesia.
- Peserta didik mampu menganalisis dampak kerja paksa dan tanam paksa terhadap kehidupan sosial ekonomi masyarakat.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap empati dan keadilan sosial terhadap penderitaan rakyat pada masa kolonial.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Pendahuluan	Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran. Stimulus: Menayangkan gambar kondisi rakyat pada masa tanam paksa. Apersepsi: Diskusi singkat tentang bentuk ketidakadilan yang pernah didengar siswa. <i>Nilai cinta: kasih sayang, empati, dan kepedulian.</i>
Inti A (Memahami)	Guru menjelaskan VOC, kerja paksa, dan tanam paksa melalui video singkat dan peta konsep. Siswa membaca sumber sejarah dan mencatat poin penting. <i>Nilai cinta: rasa ingin tahu dan kejujuran intelektual.</i>
Inti B (Mengaplikasi)	Siswa bekerja kelompok menganalisis studi kasus penderitaan rakyat akibat tanam paksa. Setiap kelompok mempresentasikan solusi jika peristiwa serupa terjadi saat ini. <i>Nilai cinta: keadilan, tanggung jawab, dan gotong royong.</i>
Inti C (Merefleksi)	Pertanyaan reflektif: “Bagaimana perasaanmu jika hidup pada masa tanam paksa?” Tindak lanjut: menuliskan sikap yang harus dimiliki agar penindasan tidak terulang. <i>Nilai cinta: refleksi diri dan kemanusiaan.</i>
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan singkat.

Tugas: membuat esai singkat tentang dampak kolonialisme. Doa dan salam.
--

Asesmen	
Awal	Pertanyaan lisan tentang pengetahuan awal kolonialisme.
Proses	Observasi diskusi kelompok (kerjasama, keaktifan, empati).
Akhir	Tugas esai dinilai dari ketepatan konsep dan kedalaman analisis.

Pemanfaatan Digital
Video pembelajaran sejarah, Google Form untuk evaluasi singkat, dan presentasi digital.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana aman, inklusif, dan saling menghargai.

Praktik Pedagogis & Kemitraan
Diskusi sejarah lokal dengan tokoh masyarakat dan pengayaan melalui perpustakaan sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Nuris Shofatul Fikroh, S.Pd