



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Deep Learning Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES)
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-F/ Genap
<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 14 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Gerak Langkah dan Ayunan Lengan Senam Irama

<b>Capaian Pembelajaran</b>	Siswa mampu menganalisis dan mempraktikkan rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama dengan memperhatikan irama, koordinasi, dan ekspresi gerak secara tepat serta menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri.
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
-------------------------------	--

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Dimensi Cinta)</b>	
<b>A. Kegiatan Awal (±10 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa siswa dengan ramah, memastikan kesiapan fisik dan mental siswa (nilai cinta dan kepedulian).</li><li>Stimulus: memutar musik senam irama dan meminta siswa merasakan ketukan irama.</li><li>Apersepsi: tanya jawab tentang pengalaman siswa mengikuti senam pagi atau kegiatan baris-berbaris.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya menghargai kemampuan diri sendiri dan teman.</li></ul>

<b>B. Kegiatan Inti</b> (±55 menit)	<b>A. Memahami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan konsep gerak langkah (maju, mundur, samping) dan ayunan lengan (satu dan dua lengan).</li> <li>Siswa mengamati demonstrasi guru dan video singkat contoh gerakan.</li> </ul> <b>B. Mengaplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok kecil.</li> <li>Setiap kelompok diberi masalah: bagaimana menyusun kombinasi 4 hitungan langkah dan ayunan lengan yang selaras dengan musik.</li> <li>Siswa mencoba mempraktikkan secara bertahap dengan saling memberi masukan.</li> <li>Nilai cinta: saling menyemangati, tidak mengejek, dan menjaga keselamatan.</li> </ul> <b>C. Merefleksi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertanyaan reflektif: Gerakan mana yang paling sulit dilakukan? Bagaimana kerja sama kelompokmu?</li> <li>Tindak lanjut: siswa menyampaikan satu hal positif dari kegiatan hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penutup</b> (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>Evaluasi lisan terkait fungsi langkah dan ayunan lengan dalam senam irama.</li> <li>Tugas: menuliskan kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan sederhana di buku catatan.</li> <li>Guru memberikan apresiasi dan motivasi.</li> </ul>

<b>Asesmen Pembelajaran</b>	
<b>Asesmen Awal</b>	Keaktifan siswa saat apersepsi dan kemampuan mengikuti irama dasar.
<b>Asesmen Proses</b>	Observasi praktik dengan indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan langkah</li> <li>Kesesuaian ayunan lengan dengan irama</li> <li>Kerja sama dan sikap percaya diri</li> </ul>
<b>Asesmen Akhir</b>	Tugas tertulis dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian kombinasi gerak</li> <li>Kejelasan penjelasan</li> <li>Kerapian dan ketuntasan</li> </ul>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran senam irama (YouTube Edu), pemutar musik digital, dan Google Form refleksi.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>	Pembelajaran dilakukan di lapangan atau aula sekolah dengan suasana aman, menyenangkan, dan mendorong ekspresi gerak siswa.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi guru dengan siswa melalui kerja kelompok serta keterlibatan ekstrakurikuler olahraga untuk memperkaya pengalaman senam irama.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 14 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Desi Eli Kinanti, S.Sos**