



■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Identitas Pembelajaran

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-G / Ganjil
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Topik Pembelajaran	Makna Kesatuan Dalam Keberagaman (Pt.2)
Alokasi Waktu	2 JP (Jam Ke 8–9) – Rabu, 14 Januari 2026
Jumlah Peserta Didik	27 siswa (27 laki-laki, 0 perempuan)

Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman tentang Makna Kesatuan Dalam Keberagaman.
- **Capaian:** Siswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan Makna Kesatuan Dalam Keberagaman serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.

Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas VII dengan pengaturan tempat duduk yang memungkinkan diskusi.
- **Strategi:** Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab.
- **Media:**

- Whiteboard
 - Proyektor
 - Handout mengenai Makna Kesatuan Dalam Keberagaman
-

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absensi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyebarkan pemahaman awal dengan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui tentang Makna Kesatuan Dalam Keberagaman?"

2. Kegiatan Inti (70 menit):

- **Stimulus (10 menit):**
 - Memutar video singkat tentang Makna Kesatuan Dalam Keberagaman dan artinya.
- **Pertanyaan Pemantik (5 menit):**
 - Menanyakan kepada siswa: "Mengapa kita perlu memahami Makna Kesatuan Dalam Keberagaman?"
- **Eksplorasi (30 menit):**
 - Membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil (3-6 siswa per kelompok).
 - Setiap kelompok diberikan satu Makna Kesatuan Dalam Keberagaman untuk diperbincangkan.
 - Tugas mereka adalah mencari makna dan contoh Makna Kesatuan Dalam Keberagaman yang diberikan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian (15 menit):**
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai Makna Kesatuan Dalam Keberagaman yang mereka bahas.
 - Siswa lain dapat memberikan respon atau bertanya tentang presentasi tersebut.
- **Komunikasi (5 menit):**
 - Diskusi kelas mengenai bagaimana Makna Kesatuan Dalam Keberagaman relevan dalam konteks sosial dan budaya saat ini.
- **Refleksi (5 menit):**

- Siswa merefleksikan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: "Apa pesan dari Makna Kesatuan Dalam Keberagaman yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari kalian?"

3. Kegiatan Penutup (5 menit):

- Mengulangi poin-poin penting yang telah dipelajari hari ini.
- Menyampaikan tugas untuk mencari contoh nyata penerapan Makna Kesatuan Dalam Keberagaman dalam lingkungan sekitar mereka.

Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
 - Kuis singkat di awal pelajaran mengenai Makna Kesatuan Dalam Keberagaman.
- **Asesmen Proses:**
 - Observasi keterlibatan siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
 - Penilaian partisipasi siswa dalam diskusi kelas.
- **Asesmen Akhir:**
 - Tugas individu: Siswa diminta untuk menulis esai singkat tentang makna Makna Kesatuan Dalam Keberagaman yang mereka pilih dan menjelaskan bagaimana mereka menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

ASFALI, S. Pd