



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	VII-F / Genap
Topik Pembelajaran	Klasifikasi Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Tanggal PBM	Rabu, 14 Januari 2025

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan manfaat klasifikasi makhluk hidup.
2. Peserta didik mampu mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki.
3. Peserta didik mampu menjelaskan tingkatan takson dalam klasifikasi makhluk hidup.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman, bertakwa kepada Allah SWT, dan berakhlak mulia
- Bernalar kritis
- Gotong royong
- Mandiri
- Kreatif
- Berkebinekaan global

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. Stimulus: Guru menampilkan gambar berbagai jenis tumbuhan dan hewan. Apersepsi: Tanya jawab tentang perbedaan ciri makhluk hidup di sekitar siswa. <i>Dimensi Cinta:</i> Menumbuhkan rasa kagum dan syukur atas keanekaragaman ciptaan Allah SWT.
Inti A (Memahami)	Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan dasar klasifikasi makhluk hidup. Peserta didik mengamati contoh pengelompokan makhluk hidup melalui media visual. <i>Dimensi Cinta:</i> Cinta ilmu pengetahuan dan rasa ingin tahu.
Inti B (Mengaplikasi)	Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk mengklasifikasikan gambar makhluk hidup berdasarkan cirinya. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. <i>Dimensi Cinta:</i> Kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.
Inti C (Merefleksi)	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: ◆Mengapa makhluk hidup perlu diklasifikasikan?◆ Peserta didik menuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini. <i>Dimensi Cinta:</i> Kesadaran diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
Penutup	Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. Evaluasi singkat dan pemberian tugas rumah berupa tabel klasifikasi makhluk hidup di sekitar

rumah.
Doa dan salam penutup.

Asesmen

- Asesmen Awal: Tanya jawab mengenai makhluk hidup di sekitar.
- Asesmen Proses: Observasi keaktifan dan kerja sama kelompok.
- Asesmen Akhir: Tes tertulis (pilihan ganda dan isian singkat).

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran klasifikasi makhluk hidup, slide presentasi, dan Google Form untuk evaluasi.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik belajar melalui pengamatan, diskusi, dan refleksi dalam suasana kelas yang aktif dan menyenangkan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kerja kelompok dan keterkaitan pembelajaran dengan lingkungan rumah serta alam sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 14 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran

Eko Achmad Pranoto, S.Pd

...