

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS RPP

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Al-Quran Hadits
Materi Pokok	Bacaan Gharib
Sub Materi	Pengertian dan Contoh Bacaan Gharib
Tanggal PBM	Jum'at, 9 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian gharib dengan benar.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh-contoh bacaan gharib dalam Al-Quran.
- Peserta didik dapat membaca contoh bacaan gharib dengan hukum tajwid yang benar.
- Peserta didik menunjukkan sikap teliti dan khushyuk dalam mempelajari ilmu tajwid.

DIMENSI PROFIL PELAJAR (DP)

Beriman dan Bertakwa

Bernalar Kritis

Mandiri

Bergotong Royong

Berkebhinekaan Global

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Gharib

Gharib (غريب) dalam ilmu tajwid dan qiraat Al-Quran memiliki dua makna:

1. *Gharib dalam arti bahasa*: Gharib berarti "asing" atau "tidak dikenal". Dalam konteks ini, gharib merujuk pada bacaan Al-Quran yang tidak umum atau tidak dikenal oleh banyak orang.
2. *Gharib dalam istilah*: Gharib dalam ilmu tajwid dan qiraat Al-Quran merujuk pada bacaan Al-Quran yang memiliki perbedaan dalam hal huruf, kata, atau kalimat, yang tidak termasuk dalam kategori mutawatir (bacaan yang umum dan dikenal luas).

Dalam ilmu qiraat, gharib dibagi menjadi beberapa jenis, seperti:

- Gharib lafazh: perbedaan dalam hal lafazh (bacaan) Al-Quran.
- Gharib makna: perbedaan dalam hal makna atau arti Al-Quran.

B. Contoh Bacaan Gharib dalam Al-Quran

Imalah :

:Contoh bacaan imalah adalah

dalam surah Al-Hud (11:41) - (majraha) "مَجْرُهًا" Kata - dibaca dengan imalah, yaitu membacanya dengan suara .yang lebih miring ke arah "e" (majreeha)

dalam surah Al-Fatiha (1:6) - (mustaqiim) "مُسْتَقِيمٌ" Kata - dibaca dengan imalah, yaitu membacanya dengan suara .yang lebih miring ke arah "e" (mustaqeem)

Imalah adalah salah satu dari cara bacaan Al-Quran yang dilakukan oleh beberapa qari, yaitu membacakan suara "a" dengan lebih miring ke arah "e".

Isymam :

:Contoh bacaan isymam adalah

dalam surah Al-A'raf (7:123) - dibaca (ta'manna) "تَأْمَنَّا" Kata - dengan isymam, yaitu membacanya dengan memasukkan sedikit suara "u" pada huruf "n" (ta'munna).

Isymam adalah salah satu dari cara bacaan Al-Quran yang dilakukan oleh beberapa qari, yaitu membacakan suara "a" dengan memasukkan sedikit suara "u" pada huruf yang memiliki sukun.

Naql dan Tashil :

:Contoh bacaan naql dan tashil adalah

dalam surah Al-Qasas (min aali) "مِنْ ءَالِ لَ" Naql*: Kata* - (28:8) - dibaca dengan naql, yaitu memindahkan harakat ke huruf sebelumnya (n) sehingga menjadi (ء) hamzah "مِنَّا" (minaali).

dalam surah Al-Baqarah (a-antum) "ءَأَنْتُمْ" Tashil*: Kata* - (2:104) - dibaca dengan tashil, yaitu membacakan hamzah (ء) "أَنْتُمْ" dengan lebih ringan, sehingga menjadi (ء).

Naql dan tashil adalah dua cara bacaan Al-Quran yang dilakukan oleh beberapa qari, yaitu memindahkan atau dengan cara yang lebih ringan (ء) membacakan hamzah

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
 - Apersepsi: menanyakan pengalaman siswa tentang hukum mad sebelumnya.
 - Motivasi: pentingnya memahami tajwid untuk membaca Al-Quran dengan benar.
-

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru menjelaskan pengertian gharib dengan contoh sederhana.
 - Menampilkan ayat-ayat yang mengandung gharib melalui proyektor/chart atau media lainnya.
 - Siswa menyimak dan mencatat poin-poin penting.
-

2. Elaborasi (25 menit)

- Siswa dibagi menjadi kelompok kecil (3-4 orang).
 - Setiap kelompok mencari contoh bacaan gharib dari potongan ayat yang diberikan.
 - Mempresentasikan hasil temuan di depan kelas.
-

3. Konfirmasi (15 menit)

- Guru memberikan umpan balik dan koreksi jika ada kesalahan.
 - Melakukan tanya jawab untuk memastikan pemahaman.
 - Guru membacakan contoh dengan benar, siswa menirukan.
-

C. Penutup (10 menit)

- Refleksi: menanyakan kesulitan yang dihadapi.
 - Guru menyimpulkan materi.
 - Memberikan tugas rumah: mencari 3 contoh bacaan gharib.
 - Doa penutup dan salam.
-

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Al-Quran dan terjemahan - Laptop dan proyektor - Chart hukum tajwid - Buku Al-Quran Hadits kelas IX - Lembar kerja siswa
-

PENILAIAN

A. Pengetahuan

- Tes tertulis (PG dan uraian singkat) tentang pengertian dan contoh gharib. - Ketepatan mengidentifikasi contoh dalam ayat.
-

B. Keterampilan

- Kemampuan membaca contoh Mad Shilah dengan benar. - Keaktifan dalam diskusi kelompok.
-

C. Sikap

- Ketelitian dalam mengidentifikasi hukum tajwid. - Kekhusyukan dan keseriusan dalam belajar.
-

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Siswa yang belum paham akan diberikan pendampingan individu setelah jam pelajaran.
- Siswa yang telah paham dapat diberikan tugas pengayaan berupa analisis hukum tajwid dalam surat pendek.

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Muroinatul Jannah, M.Pd

Samsul Arifin, S.Pd.I
