



# MTs Ahmad Yani Jabung

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)  
Matematika Kelas IX-B | Rabu, 14 Januari 2026

## Identitas Pembelajaran

### Mata Pelajaran

Matematika

### Kelas/Semester

IX-B / Genap

### Materi Pokok

Peluang Kejadian

### Fase

D

### Guru Mata Pelajaran


Khoirul Anam, M.Pd.


### Kepala Madrasah


Muroihatul Jannah, M.Pd.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan bekerja dalam kelompok, peserta didik dapat:

 **Meaningful Knowledge:** Menganalisis konsep ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

 **Meaningful Skill:** Menyelesaikan masalah kontekstual sederhana yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian dan menyajikan hasilnya.

 **Mindful & Joyful Attitude:** Menunjukkan kerjasama, rasa ingin tahu, dan ketelitian dalam menyelesaikan masalah, serta mensyukuri keteraturan dalam peluang sebagai bentuk kebesaran Allah SWT.

**KBC Values:** Menghubungkan konsep peluang dengan nilai cinta kepada Allah (melalui refleksi keteraturan alam), cinta kepada sesama (kerja sama kelompok), dan cinta kepada ilmu (rasa ingin tahu).

## Materi Pembelajaran

**Fakta**

Kejadian sehari-hari yang memiliki ketidakpastian (misal: hujan, mata dadu, koin).

**Konsep**

Percobaan, Ruang Sampel, Titik Sampel, Kejadian. Peluang suatu kejadian:  $P(A) = n(A) / n(S)$

**Prinsip**

Semakin banyak titik sampel yang mendukung suatu kejadian, semakin besar peluangnya. Nilai peluang antara 0 dan 1.

**Prosedur**

Langkah menentukan ruang sampel dan menghitung peluang kejadian sederhana.

**Tema Inseri KBC****"Keteraturan dalam Ketidakpastian: Bersyukur atas Kemungkinan"**

Nilai cinta kepada Allah (syukur atas hukum matematika yang mengatur alam), cinta sesama (kolaborasi), cinta ilmu (eksplorasi).

**Kegiatan Pembelajaran****15 menit - Pendahuluan****Pembuka Bermakna (Meaningful Hook)**

- Guru memberi salam dan memimpin doa.
- Menyanyikan lagu "Syukur" (1 bait) sebagai pembangun suasana cinta kepada Allah.
- **Icebreaker "Apa yang Mungkin?":** Guru melempar sebuah dadu ke kelas (ditangkap salah satu siswa). Tanya: "Menurut kalian, mata berapa yang mungkin muncul? Apakah semua mata punya kesempatan sama?"

**Fokus Joyful & Cinta Allah:** Lagu dan permainan membangun suasana positif dan rasa ingin tahu. Mengaitkan ketidakpastian dengan kuasa Allah.

**55 menit - Kegiatan Inti****Fase 1: Eksplorasi Kontekstual (Meaningful Problem)**

- Peserta didik dibagi dalam kelompok heterogen (4-5 orang).
- Setiap kelompok mendapatkan "Kit Eksplorasi Peluang" (1 koin, 1 dadu, kantong berisi 3 kelereng merah & 2 biru).
- **Tugas Proyek Mini:** Melalui LKPD, kelompok melakukan percobaan dan mencatat semua kemungkinan hasil (ruang sampel).
- **Pertanyaan Pemantik HOTS:** "Jika kita ingin mengambil kelereng merah, apakah peluangnya lebih besar dari biru? Bagaimana cara menghitungnya secara matematis?"

**Fase 2: Diskusi & Kolaborasi (Mindful Communication)**

- Diskusi kelompok mendalam untuk merumuskan definisi sendiri tentang ruang sampel, titik sampel, dan kejadian berdasarkan eksplorasi.
- Guru berkeliling membimbing, mengajukan pertanyaan probing, dan memastikan semua anggota terlibat (**Cinta Sesama: Kerjasama**).
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya. Kelompok lain menanggapi.

**Fase 3: Penguatan Konsep & Refleksi Nilai (KBC Integration)**

- Guru menguatkan konsep formal dan rumus peluang  $P(A) = n(A)/n(S)$ .
- **Diskusi Reflektif:** "Mengapa peluang mata dadu 7 adalah 0? Mengapa peluang mata dadu 1-6 tidak lebih dari 1? Bagaimana keteraturan matematika ini mencerminkan kebesaran Allah?" (**Cinta Allah & Ilmu**).

- **Koneksi Kehidupan:** Mendiskusikan contoh peluang dalam keputusan adil (pengundian, pembagian).

## 20 menit - Penutup

### Simpulan Bermakna & Asesmen Formatif

- Peserta didik dipandu membuat peta konsep sederhana tentang materi hari ini.
- Guru menyimpulkan dengan menyoroti aspek meaningful (aplikasi), mindful (proses), dan joyful (suasana) pembelajaran.
- Peserta didik mengerjakan kuis singkat (3 soal) di selembar kertas untuk menguji pemahaman konseptual.
- **Jurnal Refleksi Cinta (Portofolio):** Peserta didik menulis refleksi di buku jurnal.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menutup dengan doa.

## Penilaian (Asesmen)

### Sikap (Cinta & Mindful)

**Metode:** Observasi selama diskusi

**Rubrik:** Partisipasi, kerjasama, menghargai pendapat

### Pengetahuan & Keterampilan (Meaningful)

**1. Tes Tertulis:** Kuis singkat (3 soal) di akhir pembelajaran

**2. Kinerja/Proyek Mini:** LKPD kelompok dinilai berdasarkan ketepatan konsep, kerapihan, dan kedalaman analisis

### Portofolio

**Jurnal Refleksi Cinta:** Peserta didik menulis refleksi dan diberi umpan balik naratif oleh guru

#### Aspek refleksi:

- Satu hal baru yang saya pahami
- Bagaimana saya bekerja sama hari ini?
- Di mana saya melihat "keteraturan Allah" dalam materi peluang?

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
**Muroihatul Jannah, M.Pd.**

\_\_\_\_\_  
**Khoirul Anam, M.Pd.**

Jabung, 13 Januari 2026



**MTs Ahmad Yani Jabung**

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

© 2026 - Dibuat untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka