

Kelas IX-B (07:00-08:30)

Kelas IX-A (08:30-10:45)



# MTs Ahmad Yani Jabung

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - KELAS IX-A

Matematika Kelas IX-A | Rabu, 14 Januari 2026 | 08:30-10:45

## i Identitas Pembelajaran

### Mata Pelajaran

Matematika

### Kelas/Semester

IX-A / Genap

### Materi Pokok

Peluang Kejadian (Peluang Majemuk &amp; Peluang Bersyarat)

### Alokasi Waktu

3 JP (135 menit)

### Fase

D

### Guru Mata Pelajaran

Khoirul Anam, M.Pd.

### Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd.

**🕒 Catatan Durasi:** Sesi ini berdurasi 3 jam pelajaran (135 menit), memungkinkan eksplorasi materi yang lebih mendalam dan penugasan proyek yang lebih kompleks.

## 🎯 Tujuan Pembelajaran

### 🕒 Total Waktu: 135 menit (3 JP)

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui pengamatan, eksperimen, diskusi, dan presentasi proyek, peserta didik dapat:

**🧠 Meaningful Knowledge:** Menganalisis konsep peluang majemuk (kejadian saling lepas dan tidak saling lepas) serta peluang bersyarat dalam konteks kehidupan nyata.

**🛠️ Meaningful Skill:** Menyelesaikan masalah kontekstual kompleks yang berkaitan dengan peluang majemuk dan bersyarat, serta membuat simulasi sederhana menggunakan alat peraga.

♥ **Mindful & Joyful Attitude:** Menunjukkan ketelitian, kerjasama tim, dan kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah peluang, serta mensyukuri kompleksitas matematika sebagai tanda kebesaran Allah SWT.

**KBC Values:** Menghubungkan konsep peluang dengan nilai cinta kepada Allah (melalui refleksi kompleksitas alam semesta), cinta kepada sesama (kolaborasi dalam proyek), dan cinta kepada ilmu (eksplorasi mendalam).

## 📖 Materi Pembelajaran

### Fakta

Kejadian majemuk dalam kehidupan sehari-hari (misal: peluang hujan di hari tertentu, peluang lulus ujian jika belajar).

### Konsep

Peluang Majemuk (Kejadian Saling Lepas & Tidak Saling Lepas), Peluang Bersyarat, Diagram Pohon Peluang.

### Prinsip

Peluang gabungan dua kejadian:  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ ; Peluang bersyarat:  $P(A|B) = P(A \cap B) / P(B)$ .

### Prosedur

Langkah menyelesaikan masalah peluang majemuk dan bersyarat dengan diagram pohon dan tabel kontingensi.

### 🗣️ Tema Inseri KBC

#### "Memahami Kompleksitas: Bersyukur atas Kemampuan Berpikir"

Nilai cinta kepada Allah (syukur atas kemampuan berpikir kompleks yang diberikan-Nya), cinta sesama (kerja sama dalam menyelesaikan masalah kompleks), cinta ilmu (eksplorasi mendalam konsep peluang).

## 📅 Kegiatan Pembelajaran

### 25 menit - Pendahuluan

#### Pembuka Bermakna (Meaningful Hook)

- Guru memberi salam dan memimpin doa dengan penekanan pada syukur atas kemampuan berpikir.
- **Icebreaker "Kompleksitas Kehidupan":** Guru menunjukkan dua dadu dan bertanya: "Berapa peluang mendapatkan jumlah 7? Bagaimana dengan jumlah 2?" Diskusi singkat tentang perbedaan kompleksitas perhitungan.
- **Pemutaran Video Singkat (3 menit):** Video tentang aplikasi peluang dalam kehidupan (prediksi cuaca, asuransi, dll).
- Penyampaian tujuan pembelajaran dan penjelasan proyek yang akan dikerjakan.

**Fokus Joyful & Cinta Allah:** Mengaitkan kompleksitas matematika dengan kuasa Allah menciptakan alam yang teratur namun kompleks.

### 80 menit - Kegiatan Inti

#### Fase 1: Eksplorasi Kontekstual (Meaningful Problem)

- Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok heterogen (5-6 orang).

- Setiap kelompok mendapatkan "**Kit Eksplorasi Peluang Majemuk**" (2 dadu, 2 koin, kartu remi, kantong berisi kelereng berbagai warna).
- **Tugas Proyek:** Setiap kelompok memilih satu konteks masalah (permainan, kehidupan sekolah, atau kehidupan sehari-hari) dan membuat simulasi peluang majemuk.
- **Contoh masalah:** "Peluang mendapatkan gambar pada koin DAN mata dadu genap", "Peluang mengambil kelereng merah ATAU biru".

#### **Fase 2: Diskusi Mendalam & Presentasi (Mindful Communication)**

- Diskusi kelompok intensif untuk merumuskan solusi masalah peluang majemuk dan bersyarat.
- Guru berkeliling sebagai fasilitator, mengajukan pertanyaan HOTS: "Apa perbedaan peluang kejadian saling lepas dan tidak saling lepas?"
- Setiap kelompok membuat presentasi singkat (5 menit) hasil eksplorasi mereka.
- Sesi tanya jawab antar kelompok untuk memperdalam pemahaman.

#### **Fase 3: Penguatan Konsep & Refleksi Nilai (KBC Integration)**

- Guru menguatkan konsep formal peluang majemuk dan bersyarat dengan contoh konkret dari presentasi kelompok.
- **Diskusi Reflektif:** "Bagaimana konsep peluang membantu kita membuat keputusan yang lebih baik dalam kehidupan? Bagaimana matematika ini mencerminkan kebijaksanaan Allah?"
- **Aplikasi Etika:** Mendiskusikan penggunaan peluang dalam pengambilan keputusan yang adil dan bijaksana.

### **30 menit - Penutup**

#### **Simpulan Bermakna & Asesmen Formatif**

- Peserta didik membuat peta konsep kolaboratif tentang peluang majemuk dan bersyarat di papan tulis.
- Guru menyimpulkan pembelajaran dengan menyoroti aspek meaningful (aplikasi kompleks), mindful (proses kolaboratif), dan joyful (eksplorasi menyenangkan).
- **Kuis Interaktif:** Peserta didik mengerjakan kuis digital (5 soal) menggunakan platform seperti Kahoot! atau Quizziz.
- **Jurnal Refleksi Cinta (Portofolio):** Peserta didik menulis refleksi mendalam di buku jurnal.
- Pengumpulan LKPD kelompok dan pengumuman proyek berikutnya.
- Penutup dengan doa yang berisi permohonan agar ilmu yang diperoleh bermanfaat.

## **Penilaian (Asesmen)**

### **Sikap (Cinta & Mindful)**

**Metode:** Observasi partisipasi, rubrik kolaborasi kelompok, self-assessment

**Indikator:** Kontribusi dalam kelompok, menghargai pendapat, ketelitian kerja

### **Pengetahuan & Keterampilan**

**1. Kuis Interaktif:** 5 soal digital untuk menguji pemahaman konseptual

**2. Proyek Kelompok:** Presentasi dan LKPD dinilai berdasarkan kedalaman analisis, kreativitas, dan ketepatan konsep

**3. Penyelesaian Masalah:** Kemampuan menyelesaikan masalah peluang majemuk kompleks

### **Portofolio**

**Jurnal Refleksi Cinta:** Refleksi mendalam peserta didik dengan pertanyaan:

- Apa yang paling menantang dalam memahami peluang majemuk?
- Bagaimana kolaborasi kelompok membantu pemahaman saya?

- Di mana saya melihat hikmah Allah dalam konsep peluang bersyarat?
- Bagaimana saya bisa menerapkan konsep ini dalam kehidupan sehari-hari?

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_

**Muroihatul Jannah, M.Pd.**

\_\_\_\_\_

**Khoirul Anam, M.Pd.**

Jabung, 13 Januari 2026



**MTs Ahmad Yani Jabung**

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - Kelas IX-A  
© 2026 - Dibuat untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka