



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Rabu, 14 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Memahami Pengertian Cerita Fiksi

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cerita fiksi dengan tepat. 2. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri cerita fiksi dari teks yang dibaca. 3. Siswa mampu membedakan cerita fiksi dan nonfiksi berdasarkan contoh.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
Awal (±15 menit)	<p>Guru memberi salam, doa, dan menyapa siswa dengan penuh empati sebagai wujud cinta dan kepedulian.</p> <p>Apersepsi: Guru menayangkan cuplikan cerita pendek dan menanyakan apakah kisah tersebut nyata atau rekaan.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menumbuhkan rasa cinta terhadap sastra.</p>
Inti A – Memahami (±40 menit)	<p>Siswa membaca teks cerita pendek secara mandiri.</p> <p>Guru memandu diskusi untuk menemukan pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi.</p> <p>Nilai cinta pada pengetahuan dan kejujuran berpikir ditekankan dalam proses diskusi.</p>
Inti B – Mengaplikasi (±45 menit)	<p>Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk mengklasifikasikan beberapa teks ke dalam fiksi atau nonfiksi.</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya.</p> <p>Kegiatan menumbuhkan cinta kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</p>
Inti C – Merefleksi (±10 menit)	<p>Refleksi melalui pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat membaca cerita fiksi bagi kehidupan kita? • Nilai apa yang kalian pelajari hari ini?

	Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut pembelajaran.
Penutup (±10 menit)	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi singkat secara lisan. Tugas: Siswa mencari satu contoh cerita fiksi dan menuliskan alasannya.
Asesmen	Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi. Proses: Partisipasi diskusi dan ketepatan klasifikasi teks. Akhir: Jawaban tugas tertulis sesuai pengertian dan ciri cerita fiksi.
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran sastra, Google Form untuk kuis singkat, dan teks digital.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif di kelas yang aman, nyaman, dan mendorong rasa cinta belajar.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok dan berbagi cerita dari lingkungan keluarga atau masyarakat sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 14 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd