



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Rabu, 14 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Topik Pembelajaran	Memahami Isi Berita dengan Strategi Prediksi

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita (5W+1H) dari teks berita yang dibaca. 2. Siswa mampu memprediksi isi berita berdasarkan judul dan gambar pendukung secara logis. 3. Siswa mampu menyampaikan kembali isi berita secara lisan maupun tertulis dengan bahasa sendiri.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
-------------------------------	---

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	
Pendahuluan (±15 menit)	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta dan kepedulian.</p> <p>Apersepsi: Guru menampilkan judul berita aktual dan bertanya pendapat awal siswa tentang isi berita tersebut.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menumbuhkan rasa ingin tahu dan cinta terhadap literasi.</p>
Inti – A. Memahami (±45 menit)	<p>Siswa membaca teks berita secara berkelompok.</p> <p>Guru membimbing siswa memprediksi isi berita berdasarkan judul dan gambar.</p> <p>Diskusi untuk menemukan unsur 5W+1H dengan menanamkan nilai cinta pada kebenaran dan kejujuran informasi.</p>
Inti – B. Mengaplikasi (±40 menit)	<p>Siswa diberikan permasalahan: membandingkan prediksi awal dengan isi berita sebenarnya.</p> <p>Setiap kelompok menyusun ringkasan berita dan mempresentasikannya.</p> <p>Kegiatan menumbuhkan cinta kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</p>

Inti – C. Merefleksi (±10 menit)	Refleksi bersama dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat strategi prediksi dalam memahami berita? • Nilai apa yang kalian pelajari dari kegiatan hari ini? Tindak lanjut: Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar berkelanjutan.
Penutup (±10 menit)	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi singkat secara lisan. Tugas: Siswa mencari satu berita dari media daring dan menuliskan prediksi serta ringkasannya.
Asesmen	Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi. Proses: Kemampuan bekerja sama dan ketepatan menemukan unsur berita. Akhir: Ketepatan ringkasan isi berita (kelengkapan, bahasa, dan pemahaman).
Pemanfaatan Digital	Video berita singkat, artikel berita daring, dan Google Form untuk kuis refleksi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana saling menghargai, aman, dan menyenangkan.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok dan berbagi peran; siswa didorong berdiskusi tentang berita di lingkungan keluarga dan masyarakat.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 14 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → pilih printer “Save as PDF”, lalu buka PDF tersebut di Microsoft Word.