



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Kelas / Semester</b>	VII A / Genap	<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Materi Pokok</b>	Unwānun (Arqōmun dan Mufrodāt)		
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)	<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 14 Januari 2026

### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengenali dan menyebutkan angka (arqōmun) dalam bahasa Arab dengan lafal yang benar.
- Siswa mampu memahami dan menghafal mufrodāt dasar yang berkaitan dengan unwān (alamat).
- Siswa mampu menggunakan mufrodāt dan angka dalam kalimat sederhana tentang alamat diri.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
- Bernalar kritis
- Mandiri
- Gotong royong
- Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>Kegiatan Awal</b>	Guru memberi salam, doa, dan menyapa siswa dengan penuh kasih sayang. Apersepsi: Guru menanyakan angka favorit siswa dalam bahasa Arab untuk membangun kedekatan. Motivasi: Guru menyampaikan manfaat memahami angka dan mufrodāt dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Memahami</b> Siswa mendengarkan guru melafalkan arqōmun (1–10) dan mufrodāt tentang unwān. Siswa menirukan lafal secara bersama-sama dengan sikap saling menghargai.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Siswa bekerja berpasangan menyusun dialog sederhana tentang alamat menggunakan angka dan mufrodāt. Kegiatan ini menanamkan nilai kerja sama, tanggung jawab, dan cinta belajar.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa kesulitanmu saat melafalkan angka Arab?” Siswa menyampaikan pengalaman belajar, guru memberi penguatan dengan penuh empati.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran. Evaluasi lisan dan tertulis singkat.

Tugas rumah: Menulis alamat rumah sendiri menggunakan mufrodat dan angka Arab sederhana.

### Asesmen

**Awal:** Keberanian menjawab dan melafalkan arqōmun.

**Proses:** Ketepatan penggunaan mufrodat dalam dialog berpasangan.

**Akhir:** Kemampuan menyusun kalimat sederhana tentang alamat.

### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran Bahasa Arab, Google Form untuk latihan mufrodat dan angka.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif, komunikatif, dan penuh cinta dalam suasana kelas yang kondusif.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa melalui dialog berpasangan serta keterlibatan wali kelas dalam penguatan pembiasaan bahasa Arab.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 14 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**AHMAD FAISHOL ZUHRI**