



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs. Ahmad Yani Jabung**  
**Mata Pelajaran Bahasa Inggris**

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Kelas/Semester</b>	IX-I / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris	<b>Topik</b>	Report Text
<b>Hari/Tanggal</b>	Selasa, 13 Januari 2026	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks (general classification dan description) pada report text tentang hewan.
2. Siswa mampu menemukan informasi faktual dan kosakata kunci dalam report text secara tepat.
3. Siswa mampu menyusun ringkasan sederhana report text dengan bahasa sendiri secara lisan maupun tulis.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME   
  Mandiri   
  Bernalar kritis   
  Kreatif   
  Bergotong royong   
  Berkebinekaan global

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

#### A. Awal (10 menit)

Guru menyapa siswa dengan ramah dan penuh empati sebagai wujud cinta kepada sesama. Guru menampilkan gambar hewan (misalnya gajah) dan bertanya tentang ciri-ciri umum hewan tersebut sebagai apersepsi. Guru mengaitkan materi dengan rasa syukur atas ciptaan Tuhan (cinta kepada Tuhan).

#### B. Inti (40 menit)

##### A Memahami:

Siswa membaca contoh report text berjudul "*Elephants*". Guru membimbing siswa mengidentifikasi struktur teks dan kosakata penting secara berkelompok dengan sikap saling menghargai pendapat (cinta kepada sesama).

##### B Mengaplikasi:

Siswa diberi masalah: menentukan informasi faktual tentang hewan lain (misalnya "Dolphins") dari teks pendek. Kelompok siswa menuliskan hasilnya pada tabel dan mempresentasikan secara singkat, menumbuhkan cinta belajar dan tanggung jawab bersama.

##### C Merefleksi:

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Apa manfaat report text dalam kehidupan sehari-hari?
- Nilai apa yang dapat kita ambil dari mempelajari hewan dan alam?

Siswa menyimpulkan pentingnya menjaga lingkungan sebagai wujud cinta kepada alam ciptaan Tuhan.

#### C. Penutup (10 menit)

Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru memberikan umpan balik dan tugas rumah berupa mencari satu report text sederhana dari buku atau internet.

### Asesmen

**Awal:** Pertanyaan lisan tentang ciri umum hewan (keaktifan dan relevansi jawaban).  
**Proses:** Observasi kerja kelompok (kerja sama, ketepatan menemukan struktur teks).  
**Akhir:** Tugas ringkasan report text (ketepatan isi, penggunaan kosakata, kerapian).

#### **Pemanfaatan Digital**

Google Form untuk kuis singkat pemahaman teks, video pembelajaran tentang report text dari YouTube, dan LCD proyektor untuk menampilkan materi.

#### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan menghargai perbedaan, mendorong siswa aktif bertanya dan berdiskusi.

#### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru mengajak siswa berdiskusi tentang lingkungan sekitar dan bekerja sama dengan perpustakaan sekolah untuk menyediakan bacaan report text yang relevan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 13 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Rochani Budi S, S.Pd**