



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Deep Learning & Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-G/ Genap
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjaskes)
Tanggal PBM	Selasa, 13 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Sejarah dan Jenis Senam Aerobik
Capaian Pembelajaran	Siswa mampu menganalisis rangkaian gerakan senam irama dengan irama, koordinasi, dan ekspresi yang tepat melalui aktivitas diskusi, pengamatan, dan praktik sederhana.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)	
Pendahuluan (±15 menit)	<p>Stimulus: Guru menayangkan cuplikan video senam aerobik ringan yang sering dilakukan masyarakat di pagi hari.</p> <p>Apersepsi: Guru mengajak siswa berbagi pengalaman mengikuti senam bersama di lingkungan rumah atau sekolah.</p> <p>Nilai Cinta: Cinta tubuh (mensyukuri kesehatan), cinta diri, dan cinta kebersamaan melalui sapaan ramah dan empati.</p>
Inti (±50 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati penjelasan guru tentang sejarah senam aerobik dan jenis-jenisnya (low impact, high impact, mix impact). - Diskusi singkat tentang manfaat senam aerobik bagi kesehatan jantung dan kebugaran. <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan cinta kehidupan sehat.</p> <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kelompok kecil untuk menganalisis satu jenis senam aerobik. - Setiap kelompok menyusun contoh rangkaian gerak sederhana dan menjelaskan irama serta koordinasinya. <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta kerja sama, saling menghargai peran teman.</p> <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan reflektif: “Mengapa senam aerobik penting bagi remaja?”

	- Tindak lanjut: siswa menuliskan komitmen menjaga kebugaran tubuh secara rutin. <i>Nilai Cinta: Cinta tanggung jawab dan cinta masa depan sehat.</i>
Penutup (±15 menit)	- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. - Evaluasi lisan singkat tentang sejarah dan jenis senam aerobik. - Tugas: mencari video senam aerobik pemula dan menuliskan jenis serta manfaatnya.

Asesmen Pembelajaran	
Awal	Observasi keaktifan siswa saat apersepsi (indikator: berani bertanya/menjawab).
Proses	Diskusi kelompok: pemahaman konsep, kerja sama, dan sikap saling menghargai.
Akhir	Penugasan tertulis singkat tentang jenis dan manfaat senam aerobik.

Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran senam aerobik (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi singkat.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Belajar aktif melalui pengamatan, diskusi, dan refleksi dalam lingkungan kelas yang aman dan menyenangkan.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi guru dan siswa, serta contoh keterlibatan komunitas melalui kegiatan senam bersama di sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 13 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd

...