



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VIII-I / Genap |
| Mata Pelajaran | Bahasa Inggris |
| Tanggal PBM | Kamis, 8 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 Menit) |
| Topik Pembelajaran | Asking and Giving Opinion |

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami ungkapan asking and giving opinion dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu menyampaikan pendapat dan merespons pendapat orang lain secara lisan dengan ungkapan yang tepat.
3. Peserta didik menunjukkan sikap santun, percaya diri, dan saling menghargai dalam berdiskusi.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

| | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT | <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri | <input type="checkbox"/> Kreatif |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global |

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

| | |
|--|---|
| Pendahuluan (10 Menit) | Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, kemudian menanyakan kabar peserta didik sebagai bentuk kepedulian. Apersepsi: Guru menanyakan pendapat siswa tentang kegiatan favorit mereka di sekolah. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mengungkapkan pendapat secara santun. |
| Inti – A. Memahami (20 Menit) | Peserta didik menyimak contoh dialog asking and giving opinion. Guru menjelaskan ungkapan seperti: <i>What do you think about...?, In my opinion..., I agree / I disagree.</i> Nilai cinta: menghargai pendapat teman dan mendengarkan dengan penuh perhatian. |
| Inti – B. Mengaplikasi (20 Menit) | Peserta didik berdiskusi berpasangan membahas topik sederhana, misalnya pendapat tentang belajar kelompok. Setiap pasangan mempraktikkan dialog di depan kelas. Nilai cinta: keberanian, kerja sama, dan saling menyemangati. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Penutup (10 Menit) | Refleksi singkat tentang kesulitan dan pengalaman belajar hari ini. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi. Tugas: membuat 5 kalimat asking and giving opinion sesuai konteks sehari-hari. |
|-------------------------------|--|

| Asesmen | |
|----------------|---|
| Awal | Pertanyaan lisan untuk mengetahui pemahaman awal siswa. |
| Proses | Observasi keaktifan, keberanian berbicara, dan ketepatan penggunaan ungkapan. |
| Akhir | Penilaian praktik dialog dan tugas tertulis sederhana. |

| Pemanfaatan Digital |
|---|
| Video pembelajaran singkat, Google Form untuk refleksi, dan WhatsApp Group untuk pengumpulan tugas. |

| Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran |
|--|
| Lingkungan belajar yang aman, komunikatif, dan mendorong siswa berani mengemukakan pendapat. |

| Praktik Pedagogis & Kemitraan |
|--|
| Kolaborasi antar siswa melalui diskusi berpasangan serta penguatan peran guru sebagai fasilitator. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Mengetahui, Kepala Madrasah | Jabung, 8 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran |
| Muroihatul Jannah, M.Pd | Nursaid Dalpani, S.Pd |