

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

| | |
|--------------------|---|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester | VIII-G / Genap |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Tanggal PBM | Selasa, 12 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu (JP) | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | Pengertian dan contoh relasi dan fungsi |

Capaian Pembelajaran:

- Menjelaskan pengertian relasi dan fungsi dengan bahasa sendiri
- Membedakan antara relasi dan fungsi melalui contoh konkret
- Menyajikan relasi dan fungsi dalam bentuk diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram Cartesius

| | | | | |
|------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
| Dimensi Profil Lulusan (DPL) | ✓ Beriman, bertakwa | Berakhlak mulia | ✓ Bergotong royong | ✓ Mandiri |
| | ✓ Bernalar kritis | Kreatif | ✓ Berkebinekaan global | ✓ Cinta pada lingkungan |

Langkah-Langkah Pembelajaran

1 A. AWAL (10 menit)

Stimulus: Guru menampilkan gambar di papan tulis berupa diagram hubungan antara anggota keluarga (ayah, ibu, anak) dan hubungan guru-murid di madrasah.

Apersepsi: "Anak-anak, coba perhatikan hubungan antara kalian dengan orang tua kalian. Setiap anak pasti punya orang tua, tetapi satu orang tua bisa punya beberapa anak. Nah, dalam matematika, hubungan seperti ini disebut dengan relasi."

Nilai Cinta: Menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa, menunjukkan perhatian pada konteks sosial

mereka.

2 B. INTI (40 menit)

1. Memahami (15 menit):

- Guru menjelaskan pengertian relasi sebagai hubungan antara dua himpunan
- Menjelaskan fungsi sebagai relasi khusus di mana setiap anggota domain punya tepat satu pasangan di kodomain
- Contoh konkret: Hubungan antara siswa dengan nomor absennya (fungsi), hubungan siswa dengan mata pelajaran favoritnya (bukan fungsi)

2. Menerapkan (20 menit):

- Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) individu dengan contoh masalah: "Diketahui himpunan $A = \{1, 2, 3\}$ dan $B = \{a, b, c\}$. Buatlah relasi 'faktor dari' dan tentukan mana yang merupakan fungsi."
- Guru berkeliling kelas memberikan bantuan individu kepada siswa yang kesulitan
- Siswa menyajikan hasil kerja dalam tiga bentuk: diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram Cartesius

3. Merefleksi (5 menit):

- Pertanyaan reflektif: "Mengapa penting memahami perbedaan antara relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari?"
- Tindak lanjut: "Cari contoh relasi dan fungsi di lingkungan rumahmu untuk dibahas pertemuan berikutnya"

Nilai Cinta: Memberikan perhatian individual, menghargai usaha setiap siswa, menumbuhkan rasa percaya diri melalui penyelesaian masalah mandiri.

3 C. PENUTUP (10 menit)

- **Evaluasi:** Quick quiz melalui Google Form (3 soal pilihan ganda tentang identifikasi relasi dan fungsi)
- **Tugas:**
 1. Buatlah dua contoh relasi dari kehidupan sehari-hari (satu yang merupakan fungsi, satu bukan fungsi)
 2. Sajikan contoh tersebut dalam bentuk diagram panah
- Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan motivasi untuk pertemuan berikutnya

Asesmen Pembelajaran

| Jenis Asesmen | Contoh Butir/Indikator | Kriteria Penilaian |
|-------------------|---|---|
| Awal (Diagnostik) | Mengidentifikasi hubungan dalam gambar diagram keluarga | Keaktifan merespons pertanyaan apersepsi |
| Proses (Formatif) | Ketepatan dalam menyajikan relasi dan fungsi pada LKS | Baik: Semua bentuk penyajian benar Cukup: 2 bentuk penyajian benar Perlu bimbingan: Kurang dari 2 bentuk benar |

| | | |
|------------------------|--|---|
| Akhir (Sumatif) | Quick quiz Google Form dan tugas rumah | Ketepatan jawaban dan kelengkapan tugas |
|------------------------|--|---|

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan kontekstual, menghubungkan materi abstrak matematika dengan kehidupan nyata siswa. Lingkungan pembelajaran diatur agar kondusif untuk berpikir kritis dan mandiri. Ruang kelas ditata dengan display contoh-contoh relasi dan fungsi dari kehidupan sehari-hari.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

- **Kolaborasi dengan siswa:** Beberapa siswa yang cepat paham menjadi "tutor sebaya" untuk membantu temannya yang kesulitan (dengan pengawasan guru)
- **Kemitraan dengan komunitas:** Tugas rumah menghubungkan dengan lingkungan sekitar (contoh: hubungan antara pedagang dengan pembeli di warung dekat madrasah)
- **Refleksi bersama:** Di akhir pembelajaran, siswa diajak merefleksikan manfaat pembelajaran untuk kehidupan mereka

Muroihatul Jannah, M.Pd
Kepala Madrasah
MTs. Ahmad Yani Jabung

Siti Kurniawati, S.Pd
Guru Mata Pelajaran Matematika
MTs. Ahmad Yani Jabung