



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pendidikan Pancasila **Deep Learning**

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Kelas / Semester</b>	VIII E / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila	<b>Tahun Pelajaran</b>	2025 / 2026
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 13 Januari 2026	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 Menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Pelestarian Budaya Nasional dan Potensi Kemajuan Budaya Nasional</b>		

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan makna pelestarian budaya nasional sebagai identitas bangsa.</li> <li>2. Peserta didik mampu menganalisis potensi kemajuan budaya nasional di tengah perkembangan zaman.</li> <li>3. Peserta didik menunjukkan sikap bangga dan peduli terhadap budaya Indonesia.</li> </ol>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong</li> <li><input type="checkbox"/> Mandiri</li> <li><input type="checkbox"/> Bernalar kritis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)</b>	
<b>Awal (10 Menit)</b>	<p><b>Stimulus:</b> Guru menampilkan gambar/video singkat tari daerah, batik, dan musik tradisional yang dipadukan dengan teknologi modern.</p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru bertanya: "Mengapa budaya Indonesia tetap bisa maju walaupun zaman berubah?"</p> <p><i>Dimensi Cinta:</i> Cinta budaya, rasa bangga, dan syukur sebagai bangsa Indonesia.</p>
<b>Inti A – Memahami (25 Menit)</b>	<p>Guru menjelaskan pengertian budaya nasional, contoh budaya nasional, serta pentingnya pelestarian budaya.</p> <p>Guru juga menjelaskan potensi kemajuan budaya nasional melalui media digital, pariwisata, dan ekonomi kreatif.</p> <p><i>Dimensi Cinta:</i> Cinta tanah air dan cinta ilmu pengetahuan.</p>

<p><b>Inti B – Mengaplikasi (30 Menit)</b></p>	<p><b>Problem Based Learning:</b> Siswa diminta menganalisis satu tradisi atau produk budaya lokal di sekitar mereka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama tradisi/budaya</li> <li>• Nilai luhur yang terkandung</li> <li>• Peluang agar budaya tersebut tetap berkembang di masa depan</li> </ul> <p><i>Dimensi Cinta:</i> Cinta lingkungan sosial, tanggung jawab, dan gotong royong.</p>
<p><b>Inti C – Merefleksi (10 Menit)</b></p>	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa akibatnya jika budaya tidak dilestarikan?</li> <li>• Apa peran pelajar dalam memajukan budaya nasional?</li> </ul> <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu komitmen pribadi untuk melestarikan budaya. <i>Dimensi Cinta:</i> Cinta diri, cinta bangsa, dan empati.</p>
<p><b>Penutup (5 Menit)</b></p>	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. <b>Tugas:</b> Membuat tulisan singkat tentang contoh budaya lokal dan ide pengembangannya. Guru memberi penguatan nilai-nilai Pancasila.</p>
<p><b>Asesmen</b></p>	<p>Asesmen formatif berupa analisis tertulis tentang <b>tradisi di sekitar siswa</b> dan potensi kemajuannya di masa depan.</p>

*Cara mengunduh sebagai Word:* Klik **Cetak** → pilih **Save as PDF**, lalu buka file PDF menggunakan Microsoft Word.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 13 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Alfa Aulia Mariani, S.Pd**