



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perbandingan Senilai dan Tak Senilai

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-F / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika
Hari / Tanggal	Selasa, 13 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Sub Materi	Perbandingan Senilai dan Perbandingan Tak Senilai

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Membedakan perbandingan senilai dan tak senilai.• Menyelesaikan masalah kontekstual perbandingan senilai.• Menyelesaikan masalah sederhana perbandingan tak senilai.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong
---	---

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">– Salam, doa, dan presensi.– Apersepsi dengan contoh harga barang dan jumlah barang.– Menyampaikan tujuan pembelajaran.– Nilai Cinta: perhatian, rasa ingin tahu, dan saling menghargai. <p>B. Kegiatan Inti (40 menit)</p> <p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none">– Guru menjelaskan konsep perbandingan senilai dan tak senilai.– Contoh soal ditulis dan dibahas bersama. <p>2. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none">– Siswa bekerja berkelompok mengerjakan latihan soal.– Diskusi hasil dan klarifikasi konsep oleh guru. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none">– Siswa menjawab pertanyaan reflektif: perbedaan kedua jenis perbandingan.– Guru memberi penguatan dan motivasi. <p>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">– Menyimpulkan materi bersama siswa.– Evaluasi singkat dan penugasan latihan di rumah.
-------------------------------------	---

Asesmen	Awal: tanya jawab lisan Proses: keaktifan diskusi dan kerja kelompok Akhir: latihan tertulis dan tugas rumah
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk latihan soal dan video pembelajaran singkat.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Siswa belajar melalui contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari secara kolaboratif.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok dan berbagi pengalaman siswa terkait penggunaan perbandingan dalam kehidupan.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd