



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	VII / Genap
Topik Pembelajaran	Potensi Sumber Daya Alam
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Tanggal PBM	Selasa, 13 Januari 2026

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis potensi sumber daya alam yang ada di Indonesia.
- Siswa mampu menjelaskan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan manusia.
- Siswa mampu menunjukkan sikap peduli dan bertanggung jawab terhadap pemanfaatan sumber daya alam.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
- Bernalar Kritis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Awal (10 menit)	<p>Guru memberi salam dengan penuh kasih sayang, mengajak siswa berdoa, dan menanyakan kabar. Guru menampilkan gambar sawah, hutan, dan laut Indonesia sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan pertanyaan: "Siapa yang orang tuanya bekerja sebagai petani atau nelayan?"</p> <p>Nilai Cinta: Cinta kepada Allah, sesama, dan lingkungan sekitar.</p>
------------------------	---

Inti A – Memahami (30 menit)	Guru menjelaskan pengertian sumber daya alam, jenis-jenisnya (hayati dan nonhayati), serta contoh potensi SDA di Indonesia melalui diskusi interaktif. Siswa mencatat poin penting dan mengamati contoh di sekitar mereka. Nilai Cinta: Cinta ilmu pengetahuan dan rasa syukur atas karunia Tuhan.
Inti B – Mengaplikasi (25 menit)	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. Setiap kelompok diminta menganalisis satu jenis potensi sumber daya alam di Indonesia (misalnya: hutan, laut, pertanian, atau tambang) dan menjelaskan manfaatnya bagi manusia. Hasil diskusi disampaikan secara lisan. Nilai Cinta: Cinta kerja sama, tanggung jawab, dan kepedulian lingkungan.
Inti C – Merefleksi (10 menit)	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa sumber daya alam harus dijaga? • Apa yang bisa kita lakukan sebagai pelajar untuk melestarikannya? Tindak lanjut: siswa diminta menuliskan satu sikap nyata menjaga SDA. Nilai Cinta: Cinta lingkungan dan masa depan bersama.
Penutup (5 menit)	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dilakukan melalui tanya jawab. Tugas rumah: siswa mengamati potensi sumber daya alam di lingkungan sekitar rumah.

Asesmen

Siswa menganalisis potensi sumber daya alam yang ada di Indonesia dan menjelaskan manfaatnya bagi kehidupan manusia secara lisan maupun tertulis.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 13 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Alfa Aulia Mariani, S.Pd