



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Jawa
<b>Kelas / Semester</b>	VII D / Genap	<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Topik Pembelajaran</b>	Teks Nonfiksi (Teks Non Fiksi dan Teks Pawarta)		
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)	<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 13 Januari 2026

### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks nonfiksi dan teks pawarta secara tepat.
- Siswa mampu menemukan informasi penting (apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) dalam teks pawarta.
- Siswa mampu menyajikan kembali isi teks nonfiksi dengan bahasa Jawa sederhana dan santun.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
- Bernalar kritis
- Mandiri
- Gotong royong
- Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>Kegiatan Awal</b>	Guru memberi salam, doa, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta dan empati. Apersepsi: Guru menampilkan berita sederhana tentang kegiatan sekolah dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa. Stimulus: Guru bertanya, “Apa bedane crita pengalaman lan pawarta?” untuk membangun rasa ingin tahu.
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Memahami</b> Siswa membaca contoh teks pawarta berbahasa Jawa. Guru membimbing siswa mengidentifikasi struktur dan ciri teks nonfiksi dengan sikap saling menghargai.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Siswa bekerja kelompok menganalisis sebuah teks pawarta tentang lingkungan madrasah. Setiap kelompok menentukan informasi 5W+1H sebagai latihan tanggung jawab dan kerja sama.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa manfaat maca pawarta kanthi teliti kanggo urip saben dina?” Siswa menyampaikan pendapat, guru menegaskan nilai cinta pada kebenaran dan kejujuran informasi.</p>

<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan. Tugas: Siswa diminta mencari satu teks pawarta dari lingkungan sekitar untuk dibahas pada pertemuan berikutnya.
-------------------------	---

<b>Asesmen</b>
----------------

<p><b>Awal:</b> Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.</p> <p><b>Proses:</b> Kerja sama dan ketepatan analisis teks pawarta (rubrik: sangat baik, baik, cukup).</p> <p><b>Akhir:</b> Kemampuan menyebutkan ciri dan informasi penting teks nonfiksi.</p>
--

<b>Pemanfaatan Digital</b>
----------------------------

Google Form untuk kuis singkat, video berita pendek sebagai contoh teks pawarta.
--

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>
---

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif di kelas dengan suasana nyaman, menghargai pendapat, dan menumbuhkan cinta belajar.
---

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>
--

Guru mengaitkan pembelajaran dengan kegiatan OSIS dan majalah dinding madrasah sebagai bentuk kolaborasi nyata.
---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, MPd**

Jabung, 13 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**AHMAD FAISHOL ZUHRI**