

html

AYJ

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

عربي

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Jl. Pendidikan No. 123, Jabung, Malang | Telp: (0341) 567890

Mata Pelajaran

Bahasa Arab

Kelas/Semester

IX-A / Genap

Tanggal PBM

Selasa, 13
Januari 2026

Alokasi Waktu

3 JP (120
menit)Topik
Pembelajaran

جمال الطبيعة (Keindahan Alam)

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi 15 kosakata bahasa Arab terkait keindahan alam dengan tepat
- Siswa dapat menyusun kalimat sederhana menggunakan mufrodat tentang alam dalam bentuk jumlah ismiyah dan fi'liyah
- Siswa mampu mempresentasikan deskripsi singkat tentang keindahan alam sekitar menggunakan kosakata yang telah dipelajari


Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa | <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong | <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Berkebhinekaan Global | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif | <input type="checkbox"/> Mandiri |

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal (15 menit)

- 1 **Stimulus:** Menampilkan video 2 menit tentang keindahan alam Indonesia dengan narasi bahasa Arab (Gunung Bromo, Raja Ampat, dll)
- 2 **Apersepsi:** Tanya jawab tentang pengalaman siswa mengunjungi tempat wisata alam "Apa yang kalian lihat di gunung/pantai? Bagaimana perasaan kalian?"

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa syukur dan cinta terhadap ciptaan Allah melalui apresiasi keindahan alam. Guru menyampaikan bahwa mencintai alam = mencintai Sang Pencipta.


Inti (90 menit)

A. Memahami (30 menit)

- 1 Eksplorasi 15 mufrodad baru melalui gambar dan realia: جَبَل (gunung), بَحْر (laut), شَمْس (matahari), قَمَر (bulan), نَجْم (bintang), زَهْرَة (bunga), شَجَرَة (pohon), نَهْر (sungai), عَنَب (awan), طَيْر (burung), سَمَاء (langit), تُرْبَة (tanah), هَوَاء (udara), مَطَر (hujan), قَوْسُ قُرْح (pelangi)
- 2 Permainan tebak gambar dengan aplikasi **Wordwall**
- 3 Penyusunan mind map kosakata secara berkelompok

B. Mengaplikasi (40 menit)

- 1 **Problem-Based Learning:** "Bagaimana jika alam sekitar kita rusak? Apa yang akan terjadi pada kosakata yang kita pelajari?"
- 2 Simulasi role play: Siswa menjadi presenter wisata alam dalam bahasa Arab
- 3 Membuat poster digital "Lindungi Alam Kita" dengan caption bahasa Arab menggunakan Canva

 **Nilai Cinta:** Menghubungkan pembelajaran dengan tanggung jawab menjaga alam. Diskusi tentang QS. Ar-Rum:41 "Telah nampak kerusakan di darat dan di laut..."

C. Merefleksi (20 menit)

- 1 **Pertanyaan Reflektif:** "Apa hubungan antara mencintai bahasa Arab dengan mencintai alam?"




"Bagaimana perasaan kalian ketika bisa mendeskripsikan keindahan alam dalam bahasa Arab?"

- 2 Sharing circle: Siswa membagikan refleksi dalam 2 kalimat bahasa Arab sederhana
- 3 Komitmen tindakan: "Satu aksi kecil untuk menjaga alam sekitar sekolah"







Penutup (15 menit)

- 1 Kuis cepat melalui **Kahoot!** (10 soal pilihan ganda)
- 2 Penyimpulan materi oleh guru dan siswa secara bergantian
- 3 **Tugas:** Mewawancarai keluarga tentang tempat wisata alam favorit, mencatat 5 kosakata Arab baru dari hasil wawancara


Asesmen Pembelajaran

-  **Awal:** Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi
-  **Proses:** Rubrik presentasi (Pengucapan: 30%, Kosakata: 40%, Kepercayaan diri: 30%)
-  **Akhir:** Kuis Kahoot! dan penilaian poster digital


Pemanfaatan Digital

-  **Video Pembelajaran:** YouTube channel "Arabiya"
-  **Quiz:** Kahoot! dan Google Form
-  **Desain Poster:** Canva for Education
-  **Game Interaktif:** Wordwall dan Quizlet Live
-  **Kolaborasi:** Google Jamboard untuk mind map
-  **Presentasi:** PowerPoint dengan audio Arab

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran


-  **Lingkungan Kelas:** Disetting seperti alam (hiasan gambar gunung, pohon, awan), meja kelompok berbentuk lingkaran, area baca mini dengan buku tentang


alam

 **Pengalaman Belajar:** Multisensori (melihat video, mendengar audio Arab, menyentuh realia daun/batu, berbicara presentasi, menulis caption)

Praktik Pedagogis & Kemitraan



 **Kolaborasi Siswa:** Project based learning membuat kampanye "حُبُّ الطَّيْبَةِ" (Cinta Alam) di media sosial sekolah

 **Kemitraan Komunitas:** Wawancara dengan petani lokal (pak tani) tentang istilah Arab terkait pertanian, kunjungan virtual ke Taman Nasional Bromo Tengger Semeru

Lampiran



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik):

LKPD_Keindahan_Alam_Bahasa_Arab.pdf

 **Rubrik Penilaian:** Rubrik_Presentasi_Poster_Keindahan_Alam.docx

 **Link Video Pembelajaran:** [youtube.com/watch?v=contohvideoalam](https://www.youtube.com/watch?v=contohvideoalam)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Malang, 10 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Tanda Tangan
Muroihatul Jannah, M. Pd
NIP. 197512102006042001

Tanda Tangan
Putri Nur Afiah, S. Pd.I
NIP. 199005152020122001