



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	PPKn
Tanggal PBM	Selasa, 13 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Review materi semester 1 dan mengaitkan dengan materi Tradisi, Kearifan Lokal, dan Budaya Nasional

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan kembali konsep dasar PPKn semester 1 yang berkaitan dengan nilai Pancasila dan kebhinekaan.
2. Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan nilai Pancasila dengan tradisi dan kearifan lokal di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai budaya nasional sebagai wujud cinta tanah air.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong |
| <input checked="" type="checkbox"/> Berkebhinekaan global | <input type="checkbox"/> Bernalar kritis |
| <input type="checkbox"/> Mandiri | <input type="checkbox"/> Kreatif |

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

Awal	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama. Stimulus diberikan melalui tayangan video singkat tentang keberagaman budaya Indonesia. Apersepsi dilakukan dengan mengajak siswa berbagi pengalaman tradisi lokal di lingkungan mereka, menanamkan nilai <i>cinta terhadap budaya dan sesama</i> .
Inti A (Memahami)	Guru memandu review materi PPKn semester 1 (Pancasila, norma, dan kebhinekaan). Siswa membaca ringkasan materi dan mendiskusikan makna nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan pendekatan <i>cinta pada kebenaran dan ilmu</i> .
Inti B (Mengaplikasi)	Siswa dibagi dalam kelompok kecil. Setiap kelompok menganalisis satu contoh masalah: luntarnya tradisi lokal di kalangan remaja. Siswa merumuskan solusi berbasis nilai Pancasila dan kearifan lokal, menumbuhkan <i>cinta tanggung jawab dan gotong royong</i> .
Inti C (Merefleksi)	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none">• Mengapa kita perlu mencintai budaya lokal?• Apa peran pelajar dalam menjaga budaya nasional?

	Siswa menuliskan satu komitmen tindakan nyata sebagai tindak lanjut, berbasis <i>cinta diri dan cinta bangsa</i> .
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi singkat dilakukan secara lisan. Tugas rumah: membuat cerita pendek tentang tradisi lokal di daerah masing-masing.

Asesmen	
Awal: Pertanyaan lisan untuk mengukur pemahaman awal materi semester 1.	
Proses: Observasi diskusi kelompok (keaktifan, kerja sama, dan sikap menghargai pendapat).	
Akhir: Tugas refleksi tertulis dan cerita pendek tentang budaya lokal.	

Pemanfaatan Digital	
Video pembelajaran dari YouTube Edukasi, Google Form untuk refleksi singkat, dan presentasi digital sederhana.	

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	
Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif di kelas dengan suasana terbuka dan saling menghargai, mengaitkan pengalaman nyata siswa dengan lingkungan sosial dan budaya sekitar.	

Praktik Pedagogis & Kemitraan	
Guru melibatkan siswa dalam diskusi berbasis pengalaman keluarga dan komunitas lokal, serta mendorong kolaborasi dengan tokoh masyarakat melalui wawancara sederhana.	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 13 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd