

html

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

AYJ

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Jl. Pendidikan No. 123, Jabung, Malang | Telp: (0341) 567890

رياضة









Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Kelas/Semester	VIII-B / Genap
Tanggal PBM	Selasa, 13 Januari 2026	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	الرياضة (Olah Raga) - Mempelajari kosakata olahraga dalam bahasa Arab		

🏃🏆 Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi 20 kosakata bahasa Arab terkait olahraga dan peralatannya dengan tepat
- Siswa dapat membuat dialog sederhana tentang aktivitas olahraga favorit menggunakan struktur jumlah ismiyah dan fi'liyah

3. Siswa mampu membuat poster kampanye "Hidup Sehat dengan Olahraga" dengan teks bahasa Arab yang menarik


Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/>  Beriman & Bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/>  Bergotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>  Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/>  Berkebhinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/>  Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>  Mandiri

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal (15 menit) - Pemanasan

- 1 Stimulus:** Menampilkan video highlight 3 menit Olimpiade 2024 dengan narasi bahasa Arab **Video Motivasi**
- 2 Apersepsi:** "Olahraga apa yang kalian sukai? Bagaimana perasaan setelah berolahraga?" Diskusi tentang manfaat olahraga untuk kesehatan jasmani dan rohani **Diskusi Brainstorming**

 **Nilai Cinta dalam Olahraga:** Menanamkan nilai cinta kepada tubuh sebagai amanah Allah dengan menjaga kesehatan. Olahraga sebagai ibadah ketika diniatkan untuk menjaga kesehatan agar kuat beribadah. "Orang mukmin yang kuat lebih dicintai Allah daripada mukmin yang lemah" (HR. Muslim)

Inti (90 menit) - Pertandingan Pembelajaran

A. Memahami (35 menit) - Pemanasan Kognitif

- 1 Eksplorasi 20 mufrodad baru melalui flashcards digital:
 - رياضة (olahraga) , كرة (bola) , ملعب (lapangan) , لاعب (pemain) ,
 - فريق (tim) , مباراة (pertandingan) , تمارين (latihan) ,
 - صحة (kesehatan)
- 2 Permainan "Sport Charades" - menebak kosakata olahraga melalui gerakan Game Kinestetik
- 3 Penyusunan peta konsep olahraga menggunakan aplikasi **MindMeister**

B. Mengaplikasi (40 menit) – Pertandingan Sebenarnya

- 1 **Problem-Based Learning:** "Bagaimana jika ada teman yang malas berolahraga? Buat kampanye dalam bahasa Arab untuk memotivasi!"
- 2 Role Play: Wawancara reporter olahraga dengan atlet (dialog bahasa Arab) Simulasi Speaking
- 3 Membuat poster digital "الرياضة للصحة" (Olahraga untuk Kesehatan) menggunakan Canva Kreatifitas Digital



Nilai Cinta dalam Kolaborasi: Mengembangkan kerjasama tim seperti dalam olahraga beregu. Saling mendukung dan menghargai perbedaan kemampuan (fast learner membantu yang belum paham). Sportivitas dalam pembelajaran: menerima kekalahan (salah) dan bangkit belajar lagi.

C. Merefleksi (15 menit) – Cooling Down





- 1 **Pertanyaan Reflektif:** "Apa hubungan antara disiplin berolahraga dengan disiplin belajar bahasa Arab?"
"Bagaimana olahraga bisa mempererat persahabatan?"

- 2 Sharing Circle: Siswa membagikan refleksi dalam 1-2 kalimat bahasa Arab
- 3 Komitmen: "Satu jenis olahraga yang akan rutin dilakukan dan satu kosakata Arab baru tiap hari"

Penutup (15 menit) - Penghargaan

- 1 Kuis interaktif melalui **Quizizz** (15 soal tentang kosakata olahraga)
- 2 Penyimpulan oleh perwakilan siswa dengan bahasa Arab sederhana
- 3 **Tugas Proyek:** Mewawancarai guru olahraga sekolah, mencatat 10 istilah olahraga dalam bahasa Arab, membuat video pendek 1 menit

Asesmen Pembelajaran

-  **Awal:** Observasi partisipasi dan penguasaan kosakata dasar
-  **Proses:** Rubrik presentasi dialog (35%), poster (35%), partisipasi (30%)
-  **Akhir:** Kuis Quizizz (nilai kognitif) dan penilaian proyek wawancara
-  **Rubrik Singkat Poster:** Kreativitas (25%), Keakuratan Kosakata (40%), Pesan Positif (20%), Kerapihan (15%)

Pemanfaatan Digital

 **Quizizz & Kahoot!** untuk kuis interaktif

 **Canva Education** untuk desain poster


 **MindMeister** untuk mind mapping digital


 **Flipgrid** untuk video refleksi

 **Wordwall** untuk game pembelajaran


 **Google Jamboard** kolaborasi online


Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

 **Lingkungan Kelas:** Disetting seperti arena olahraga (garis lapangan di lantai, hiasan bola-bola, pajangan poster atlet muslim), zona "Sport Corner" dengan alat olahraga mini

 **Pengalaman Multisensori:** Visual (video, poster), Auditori (dialog, lagu olahraga Arab), Kinestetik (gerakan olahraga), Tactile (memegang alat olahraga asli)

Praktik Pedagogis & Kemitraan

 **Kolaborasi Siswa:** Project "Olimpiade Mini Bahasa Arab" antar kelas VIII, dengan lomba pidato bahasa Arab tentang olahraga dan pameran poster

 **Kemitraan:** Kolaborasi dengan guru olahraga untuk integrated learning, wawancara atlet lokal, kunjungan virtual ke stadion internasional

Lampiran

 **LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik):**

LKPD_Olahraga_Bahasa_Arab_Kelas_VIII.pdf

 **Rubrik Penilaian:** Rubrik_Poster_Dialog_Olahraga.docx



 **Link Materi:** bit.ly/olahraga-arabic (flashcards digital)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

*Tanda Tangan &
Stempel*

MUROIHATUL JANNAH, M. Pd

NIP. 197512102006042001

 Madrasah Berprestasi
Tingkat Nasional 

Malang, 10 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

*Tanda Tangan &
Stempel*

PUTRI NUR AFIAH, S. Pd.I

NIP. 199005152020122001

 Guru Berprestasi Kabupaten
2024 