

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
	Kelas / Semester	VIII-A / Genap
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Tanggal PBM	Selasa, 13 Januari 2026
Alokasi Waktu		2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran		Mengenal Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri karya fiksi dengan tepat.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur karya fiksi (tokoh, alur, latar, tema).
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap apresiatif terhadap karya sastra fiksi.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Pilihan
Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/>
Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>
Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>
Berkebinekaan Global	<input type="checkbox"/>

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Uraian Kegiatan
---------	-----------------

A. Kegiatan Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar siswa (nilai cinta: kepedulian). • Stimulus: guru membacakan penggalan cerpen remaja. • Apersepsi: tanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
B. Kegiatan Inti (55 menit)	<p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian karya fiksi dan jenis-jenisnya. • Siswa mencatat ciri-ciri dan unsur karya fiksi. <p>2. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja berkelompok menganalisis unsur karya fiksi dari teks cerita. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. • Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan reflektif: “Nilai apa yang dapat diambil dari cerita tersebut?” • Guru memberi penguatan makna karya fiksi bagi kehidupan.
C. Kegiatan Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi. • Evaluasi lisan singkat. • Tugas: membaca satu cerpen dan mencatat unsur-unsurnya.

Asesmen

Asesmen	Kriteria / Indikator
Awal	Keaktifan siswa menjawab pertanyaan apersepsi.
Proses	Rubrik: <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama kelompok (1–4) • Ketepatan analisis unsur (1–4) • Keberanian presentasi (1–4)
Akhir	Tugas analisis unsur karya fiksi secara tertulis.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran karya fiksi dari YouTube Edu.
- Google Form untuk refleksi pembelajaran.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif, menyenangkan, dan menumbuhkan kecintaan terhadap sastra melalui diskusi dan refleksi.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi guru dan siswa dalam diskusi sastra serta keterlibatan perpustakaan madrasah sebagai sumber bacaan.

Tanda Tangan

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Fauziah Zulva, S.Pd