



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadits
Alokasi Waktu	80 menit
Materi Pokok	Hukum Bacaan Mad

#### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian hukum bacaan mad dalam ilmu tajwid.
- Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bacaan mad beserta panjang bacaannya.
- Peserta didik mampu membaca ayat Al-Qur'an dengan menerapkan hukum bacaan mad secara benar.

#### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Allah SWT dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

<b>Pendahuluan</b> (10 menit)	<p><b>Stimulus &amp; Apersepsi:</b> Guru menyapa siswa dengan penuh kasih sayang, mengajak membaca doa sebelum belajar, lalu membaca potongan ayat Al-Qur'an yang mengandung bacaan mad. Guru bertanya: <i>"Mengapa bacaan ini dibaca panjang?"</i></p> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> cinta kepada Al-Qur'an, ketenangan, dan saling menghargai.</p>
<b>Inti</b> (60 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian mad dan huruf-huruf mad.</li> <li>- Guru memaparkan macam-macam mad (Mad Thabi'i, Mad Wajib Muttashil, Mad Jaiz Munfashil) beserta contohnya.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berlatih membaca ayat-ayat Al-Qur'an secara bergiliran dengan memperhatikan bacaan mad.</li> <li>- Siswa bekerja berpasangan untuk mengidentifikasi bacaan mad dalam potongan ayat.</li> </ul>

	<p><b>C. Merefleksi</b></p> <p>- Pertanyaan reflektif: “<i>Apa manfaat membaca Al-Qur’an sesuai hukum tajwid?</i>”</p> <p>- Tindak lanjut: siswa berlatih membaca Al-Qur’an di rumah dengan memperhatikan bacaan mad.</p> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> kesabaran, ketekunan, dan kecintaan terhadap Al-Qur’an.</p>
<b>Penutup (10 menit)</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi hukum bacaan mad, melakukan evaluasi lisan, dan menutup pembelajaran dengan doa.

#### Asesmen Pembelajaran

**Asesmen Awal:** Tanya jawab tentang pengetahuan awal tajwid siswa.  
**Asesmen Proses:** Observasi ketepatan bacaan dan keaktifan latihan.  
**Asesmen Akhir:** Praktik membaca ayat Al-Qur’an yang mengandung bacaan mad.  
**Kriteria:** Ketepatan hukum bacaan, panjang bacaan, dan kelancaran.

#### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran tajwid, audio murottal Al-Qur’an, dan Google Form untuk kuis pengenalan bacaan mad.

#### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan dalam suasana religius dan khusyuk sehingga siswa merasa nyaman dan termotivasi mencintai Al-Qur’an.

#### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Latihan membaca bersama, pembiasaan tadarus, serta kerja sama dengan orang tua dalam membimbing bacaan Al-Qur’an di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, \_\_\_\_\_ 2026  
Guru Mata Pelajaran

**M. Aminulloh, S.Pd**