



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN DENGAN MODALITAS DARING-LURING

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

MADRASAH	MTs. AHMAD YANI JABUNG
KELAS/SEMESTER	VII A / GENAP
MATA PELAJARAN	FIQIH
TANGGAL PBM	SELASA, 13 JANUARI 2026
ALOKASI WAKTU (JP)	2 JP (80 MENIT)
TOPIK PEMBELAJARAN	PENGERTIAN DAN HUKUM SHALAT JUMAT Subtopik: Syarat, Rukun, dan Sunah Shalat Jumat serta Ketentuan Khutbah

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis landasan hukum (Al-Qur'an dan Hadis) tentang kewajiban shalat Jumat bagi muslim laki-laki.
2. Mengidentifikasi syarat wajib, syarat sah, rukun, dan sunah-sunah dalam pelaksanaan shalat Jumat.
3. Mempraktikkan simulasi tata cara khutbah Jumat dengan memperhatikan syarat dan rukun khutbah.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Berkebhinekaan Global |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri |
| <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif |

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (10 MENIT)

1. **Stimulus:** Menampilkan video singkat (3 menit) suasana shalat Jumat di Masjid Istiqlal dan masjid-masjid lain di Indonesia.
2. **Apersepsi:** Tanya jawab: "Apa yang membedakan shalat Jumat dengan shalat Dzuhur? Mengapa shalat Jumat disebut sebagai 'hari raya mingguan' umat Islam?"

Nilai Dimensi Cinta: Menumbuhkan cinta kepada ibadah wajib, cinta kepada persatuan umat Islam dalam shalat berjamaah, dan cinta kepada syariat Allah.

B. INTI (60 MENIT)

a. MEMAHAMI (25 MENIT)

1. Siswa membaca materi digital (PDF dan video interaktif) tentang pengertian, hukum, dan dalil-dalil shalat Jumat (QS. Al-Jumu'ah: 9-10 dan hadis riwayat Muslim).
2. Siswa dalam kelompok (4 orang) mendiskusikan perbedaan pendapat ulama tentang jumlah minimal jamaah untuk sahnya shalat Jumat.
3. Mencatat poin-poin penting tentang syarat wajib, syarat sah, dan rukun shalat Jumat.

Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada ilmu agama dengan mempelajari dalil-dalil syar'i, cinta kepada kebenaran dengan memahami perbedaan pendapat ulama.

b. MENGAPLIKASI (20 MENIT)

1. **Kegiatan Berbasis Problem:** Setiap kelompok diberi studi kasus: "Ahmad adalah siswa MTs yang setiap Jumat pulang sekolah jam 11.30, sedangkan shalat Jumat di masjid terdekat dimulai jam 11.45. Jarak sekolah ke masjid 1,5 km. Apa yang harus Ahmad lakukan? Bagaimana jika dia terlambat dan hanya mendapatkan 1 rakaat?"
2. Kelompok merancang solusi berdasarkan ketentuan fiqih tentang batas waktu shalat Jumat, kewajiban mendengarkan khutbah, dan hukum tertinggal rakaat.
3. Mempresentasikan solusi dengan role play singkat tentang tata cara menyelesaikan masalah tersebut.

Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada kemudahan dalam agama (taysir) yang Allah berikan, cinta kepada sesama dengan saling mengingatkan kewajiban ibadah.

c. MEREKLEKSI (15 MENIT)

- Pertanyaan Reflektif:** (1) Apa hikmah terbesar dari disyariatkannya shalat Jumat menurut pemahaman Anda? (2) Bagaimana cara Anda mengajak teman yang malas shalat Jumat untuk melaksanakannya dengan baik?
- Siswa menulis refleksi di Jurnal Digital (Google Docs) tentang komitmen melaksanakan shalat Jumat dengan khusyuk.
- Tindak Lanjut:** Komitmen untuk mengingatkan minimal 1 teman tentang pentingnya shalat Jumat dan mempersiapkan diri sejak Kamis malam.

Nilai Dimensi Cinta: Refleksi cinta kepada Allah dengan menjaga kewajiban shalat Jumat, cinta kepada sesama muslim dengan saling menasehati dalam kebaikan.

C. PENUTUP (10 MENIT)

- Evaluasi Singkat:** Kuis formatif 5 soal pilihan ganda melalui Quizizz tentang syarat, rukun, dan ketentuan shalat Jumat.
- Tugas:** Tugas individu: Membuat infografis digital (Canva/PPT) tentang "Tata Cara Shalat Jumat yang Benar" meliputi: persiapan, mendengarkan khutbah, dan pelaksanaan shalat.
- Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan motivasi tentang keutamaan shalat Jumat.

ASESMEN (PENILAIAN)

Awal/Diagnostik	Observasi partisipasi dalam apersepsi, tes lisan tentang pemahaman awal shalat Jumat.
Proses/Formatif	Rubrik Diskusi Kelompok: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis dalil (0-30) - Kreativitas solusi studi kasus (0-35) - Kerjasama dan komunikasi (0-20) - Presentasi role play (0-15) Skor kuis Quizizz (real-time).
Akhir/Sumatif	Kualitas infografis (kelengkapan materi, kejelasan visual, ketepatan fiqih) dan tugas individu.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Meet:** Virtual classroom untuk presentasi dan diskusi.

2. Google Classroom: Distribusi materi PDF, video pembelajaran, dan pengumpulan tugas.
3. Quizizz/Kahoot!: Kuis interaktif untuk evaluasi pemahaman.
4. Canva/Genially: Pembuatan infografis dan materi presentasi interaktif.
5. YouTube: Video contoh khutbah Jumat dan tata cara shalat Jumat.
6. Padlet: Kolaborasi brainstorming tentang hikmah shalat Jumat.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan secara **hybrid** dengan siswa daring bergabung via Google Meet dan siswa luring di kelas. Ruang kelas diatur untuk simulasi shalat Jumat dengan area khusus untuk "mimbar khutbah".

Lingkungan belajar dibuat kondusif untuk diskusi fiqih dengan referensi kitab-kitab fiqih sederhana yang tersedia di perpustakaan kelas. Suasana pembelajaran menekankan pada penghayatan spiritual dan pemahaman hukum Islam yang aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

1. Kolaborasi Siswa: Simulasi Shalat Jumat lengkap dengan pembagian peran sebagai khatib, muadzin, dan makmum. Setiap kelompok membuat skenario khutbah dengan tema aktual (misal: pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dari perspektif Islam).
2. Kemitraan dengan Komunitas: Kerjasama dengan Takmir Masjid Al-Ikhlas dekat madrasah untuk observasi langsung persiapan shalat Jumat. Inviting speaker (ustadz muda) dari Remaja Masjid untuk berbagi pengalaman memimpin shalat Jumat pertama kali.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd