



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Jl. Raya 145 Sukolilo Kec.Jabung Kab.Malang

INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran	FIKIH
Kelas/Semester	IX-H / GENAP
Tanggal PBM	SENIN, 12 JANUARI 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	HUTANG PIUTANG (AL-QARDH)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan ketentuan hutang piutang (al-qardh) dalam Islam dengan benar.
2. Siswa dapat menganalisis konsekuensi moral dan spiritual dari hutang piutang dalam kehidupan sehari-hari sesuai nilai-nilai Islam.
3. Siswa mampu menerapkan adab-adab Islami dalam praktik hutang piutang melalui simulasi dan studi kasus.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

✓

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

✓

Berkebinekaan global

✓

Gotong royong

Mandiri

✓

Bernalar kritis

✓

Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

AWAL PEMBELAJARAN (10 menit)

Stimulus:

Menampilkan video singkat (3 menit) tentang fenomena hutang piutang di kalangan remaja dan dampaknya.

Apersepsi:

- Guru menanyakan pengalaman siswa terkait hutang piutang
- Diskusi singkat: "Apa yang kalian ketahui tentang hutang dalam Islam?"
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

Nilai-nilai Dimensi Cinta:

- **Cinta kepada Allah:** Memahami bahwa transaksi finansial harus sesuai syariat
- **Cinta sesama:** Mengutamakan kejujuran dan saling percaya dalam hubungan sosial
- **Cinta tanggung jawab:** Menyadari bahwa hutang adalah amanah yang harus dikembalikan

INTI PEMBELAJARAN (45 menit)

A. MEMAHAMI

1. Eksplorasi konsep al-qardh melalui sumber digital (e-book Fikih, website Islam)
2. Diskusi kelompok tentang Q.S. Al-Baqarah:282 dan hadits terkait hutang
3. Presentasi hasil eksplorasi tentang pengertian, hukum, dan ketentuan hutang piutang
4. Guru menyempurnakan pemahaman dengan penjelasan tambahan

B. MENGAPLIKASI

Kegiatan berbasis problem: "Kasus Rina dan Siti"

- Rina meminjam uang Rp 100.000 kepada Siti untuk membeli seragam
- Janji mengembalikan dalam 1 minggu, tetapi 1 bulan belum dikembalikan
- Siti sudah mengingatkan 3 kali, Rina selalu berjanji akan membayar
- **Tugas kelompok:** Analisis kasus berdasarkan hukum Islam dan buat solusi yang tepat

C. MERELEKSI

Pertanyaan reflektif:

1. Apa hikmah yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini?
2. Bagaimana penerapan nilai-nilai Islam dalam transaksi hutang piutang?
3. Apa komitmen pribadi kalian terkait hutang piutang setelah belajar materi ini?

Nilai-nilai Dimensi Cinta:

- **Cinta kejujuran:** Jujur dalam berhutang dan mengembalikan
- **Cinta kasih sayang:** Memahami kondisi orang yang berhutang
- **Cinta keadilan:** Berlaku adil dalam transaksi finansial
- **Cinta amanah:** Menjaga kepercayaan yang diberikan

☑ PENUTUP (5 menit)

Evaluasi: Kuis singkat melalui Google Form (5 soal pilihan ganda)

Tugas:

1. Wawancara orang tua/tetangga tentang pengalaman hutang piutang
2. Buat laporan singkat hasil wawancara dan analisis berdasarkan hukum Islam
3. Upload hasil tugas ke Google Classroom sebelum pertemuan berikutnya

Penegasan:

Guru menekankan pentingnya sikap bertanggung jawab dalam hutang piutang

ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Indikator/Butir Penilaian	Kriteria/Rubrik
Awal	Partisipasi dalam apersepsi dan respons terhadap stimulus	Baik (85-100): Aktif bertanya dan menjawab Cukup (70-84): Merespons dengan tepat Perlu bimbingan (<70): Kurang merespons
Proses	<ol style="list-style-type: none">1. Keaktifan dalam diskusi kelompok2. Ketepatan analisis kasus3. Kualitas presentasi	Rubrik analisis kasus: <ul style="list-style-type: none">• Kelengkapan analisis (30%)• Ketepatan hukum Islam (40%)• Kreativitas solusi (30%)
Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Hasil kuis Google Form2. Kualitas tugas wawancara3. Pemahaman konsep	Penilaian tugas: <ul style="list-style-type: none">• Kelengkapan wawancara (30%)• Kedalaman analisis (40%)• Kesesuaian dengan hukum Islam (30%)

PEMANFAATAN DIGITAL

Implementasi:

- Materi pembelajaran diupload ke Google Classroom
- Kuis evaluasi menggunakan Google Form
- Presentasi kelompok dibuat dengan Canva
- Pencarian referensi menggunakan e-book dan website Islam terpercaya

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan **student-centered** dimana siswa aktif mengeksplorasi, berdiskusi, dan memecahkan masalah. Lingkungan pembelajaran didesain kondusif dengan pengaturan tempat duduk berkelompok untuk memfasilitasi diskusi. Ruang kelas dilengkapi dengan proyektor dan akses internet untuk menunjang pembelajaran digital. Suasana pembelajaran dibuat interaktif dengan memanfaatkan media visual dan studi kasus nyata.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

1. Kolaborasi dengan siswa:

- Pembentukan kelompok belajar heterogen untuk diskusi kasus
- Siswa sebagai presenter hasil analisis kasus
- Peer assessment dalam evaluasi presentasi

2. Kemitraan dengan komunitas:

- Mengundang pengurus BMT setempat untuk sharing praktik hutang piutang syariah
- Kolaborasi dengan majelis taklim untuk sosialisasi bahaya riba
- Melibatkan orang tua sebagai narasumber wawancara tentang pengalaman finansial

ASPEK PENILAIAN	SANGAT BAIK (85-100)	BAIK (70-84)	CUKUP (60-69)	PERLU BIMBINGAN (<60)
Pemahaman Konsep	Menjelaskan dengan lengkap dan contoh nyata	Menjelaskan dengan cukup jelas	Menjelaskan sebagian konsep	Belum memahami konsep dasar
Analisis Kasus	Analisis mendalam dengan solusi kreatif	Analisis cukup dengan solusi tepat	Analisis sederhana	Kesulitan menganalisis
Kerjasama Kelompok	Aktif memimpin dan membantu teman	Aktif berpartisipasi	Cukup berpartisipasi	Pasif dalam kelompok
Presentasi Hasil	Presentasi menarik dan komunikatif	Presentasi cukup jelas	Presentasi sederhana	Kesulitan mempresentasikan

Malang, 12 Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I