



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung Kab.Malang






INFORMASI UMUM

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Mata Pelajaran | FIKIH |
| Kelas/Semester | IX-G / GENAP |
| Tanggal PBM | SENIN, 12 JANUARI 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | Ketentuan Gadai dan Borg |

CAPAIAN PEMBELAJARAN




1. Menganalisis pengertian, dasar hukum, dan dalil ketentuan gadai (rahn) dalam Islam
2. ✓ Menjelaskan konsep borg (kafalah), syarat, rukun, dan implementasinya dalam kehidupan
3. ✓ Menjelaskan hikmah gadai dan borg sesuai syariah syari'ah Islam

DIMENSI PROFIL LULUSAN








-  Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia
-  Mandiri
-  Bergotong royong
-  Bernalar kritis
-  Kreatif
-  Berkebhinekaan global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Awal (10 menit)

-  **Stimulus:** Video TikTok pendek "Gadai Syariah vs Konvensional" dari YouTube Shorts
-  Apersepsi: "Pernahkah kalian membantu teman yang jadi penjamin pinjaman? Apa risikonya?"
-  Nilai Cinta: Peduli terhadap sesama dengan memahami risiko finansial


Inti (40 menit)


-  **A. Memahami:**
-  Eksplorasi definisi gadai (rahn) melalui interactive quiz secara langsung
 -  Diskusi kelompok tentang dalil QS. Al-Baqarah: 283
 -  Role play: Simulasi akad gadai syariah dengan barang jaminan (HP/sepeda)
 -  Analisis perbedaan gadai syariah dan konvensional menggunakan Venn Diagram digital
-  **B. Menerapkan:**
-  Problem Based Learning: "Bagaimana menyelesaikan sengketa gadai ketika barang rusak?"


 Buat skenario kontrak gadai sederhana menggunakan Canva

 Simulasi proses borg (kafalah) dalam pinjaman usaha mikro


C. Merefleksi:

 Pertanyaan Reflektif: "Apa hikmah gadai dan borg dalam kehidupan ekonomi keluarga?"

 Tindak Lanjut: Survey mini tentang pemahaman masyarakat terhadap gadai syariah




 Nilai Cinta: Kejujuran, tanggung jawab, saling percaya, dan gotong royong dalam transaksi

**Penutup
(10
menit)**

 Evaluasi: mengerjakan soal uji kompetensi dilembar kerja siswa! tentang ketentuan gadai dan borg

 Doa Penutup: salam

ASESMEN PEMBELAJARAN

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Awal |  Observasi partisipasi dalam apersepsi (Rubrik: Aktif = 4, Cukup = 3, Kurang = 2, Tidak = 1) |
| Proses |  Penilaian presentasi kelompok (Kriteria: Kejelasan 30%, Ketepatan 40%, Kreativitas 30%) |
| Akhir |  Evaluasi Uji kompetensi tentang ketentuan Gadai dan Borg (Nilai minimal 75) |



PEMANFAATAN DIGITAL

YouTube Shorts
Google Form
PPT Online
Venngage (Venn Diagram)

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan **student-centered** dimana siswa aktif mengeksplorasi, berdiskusi, dan memecahkan masalah. Lingkungan pembelajaran didesain kondusif dengan pengaturan tempat duduk berkelompok untuk memfasilitasi diskusi. Ruang kelas dilengkapi dengan proyektor dan akses internet untuk menunjang pembelajaran digital. Suasana pembelajaran dibuat interaktif dengan memanfaatkan media visual dan studi kasus nyata.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

-  **Kolaborasi dengan siswa:**
 - Pembentukan kelompok belajar heterogen untuk diskusi kasus
 - Siswa sebagai presenter hasil analisis kasus
 - Peer assessment dalam evaluasi presentasi
-  **2. Kemitraan dengan komunitas:**
 - Mengundang pengurus BMT setempat untuk sharing praktik gadai syariah.
 - Melibatkan orang tua sebagai narasumber wawancara tentang gadai/penjaminan.

Malang,12 Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I