



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kurikulum Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	IX-f / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Topik Pembelajaran</b>	Report Text
<b>Hari / Tanggal</b>	Senin, 12 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengidentifikasi tujuan sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks report sederhana.</li> <li>2. Siswa mampu menyajikan informasi faktual tentang hewan atau benda umum dalam bentuk report text lisan dan tulis.</li> <li>3. Siswa menunjukkan sikap percaya diri, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab dalam kegiatan membaca dan diskusi.</li> </ol>
<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	<p>Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta dan kepedulian.</p> <p>Apersepsi: guru menampilkan gambar seekor gajah dan bertanya apa yang siswa ketahui tentang hewan tersebut.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menumbuhkan rasa ingin tahu serta sikap saling menghargai.</p>
<b>Inti – A. Memahami (20 menit)</b>	<p>Siswa membaca contoh report text tentang “Elephant”.</p> <p>Guru membimbing siswa mengidentifikasi struktur teks (general classification dan description).</p> <p>Nilai Dimensi Cinta: rasa ingin tahu, kesabaran, dan saling menghormati pendapat.</p>
<b>Inti – B. Mengaplikasi (20 menit)</b>	<p>Siswa bekerja berkelompok memilih satu hewan atau benda umum di sekitar mereka.</p> <p>Setiap kelompok menyusun informasi faktual sederhana dalam bentuk kerangka report text.</p> <p>Nilai Dimensi Cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap lingkungan.</p>
<b>Inti – C. Merefleksi (5 menit)</b>	<p>Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?” dan “Mengapa informasi faktual penting?”</p> <p>Siswa menyampaikan kesan dan guru memberikan penguatan.</p>
<b>Penutup (5 menit)</b>	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi.</p> <p>Evaluasi singkat secara lisan.</p> <p>Tugas rumah: menulis satu report text pendek tentang hewan pilihan.</p>
<b>Asesmen</b>	<p><b>Awal:</b> pertanyaan lisan untuk mengetahui pengetahuan awal tentang topik.</p> <p><b>Proses:</b> observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok (kriteria: partisipasi, kerja sama).</p> <p><b>Akhir:</b> penilaian tugas report text (struktur teks, ketepatan informasi, bahasa).</p>

<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran singkat tentang report text, Google Form untuk kuis pemahaman, dan pencarian gambar edukatif.
<b>Pengalaman &amp; Lingkungan Belajar</b>	Siswa belajar melalui teks autentik, diskusi kelompok, dan lingkungan kelas yang aman, ramah, dan menghargai perbedaan.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi antar siswa dalam kelompok dan keterkaitan dengan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar kontekstual.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 12 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Rochani Budi S, S.Pd**