



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Topik Pembelajaran	Report Text
Hari / Tanggal	Senin, 12 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi tujuan sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks report sederhana. 2. Siswa mampu menyajikan informasi faktual tentang hewan atau benda umum dalam bentuk report text lisan dan tulis. 3. Siswa menunjukkan sikap percaya diri, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab dalam kegiatan membaca dan diskusi.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan (10 menit)	<p>Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta dan kepedulian.</p> <p>Apersepsi: guru menampilkan gambar seekor gajah dan bertanya apa yang siswa ketahui tentang hewan tersebut.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menumbuhkan rasa ingin tahu serta sikap saling menghargai.</p>
Inti – A. Memahami (20 menit)	<p>Siswa membaca contoh report text tentang “Elephant”.</p> <p>Guru membimbing siswa mengidentifikasi struktur teks (general classification dan description).</p> <p>Nilai Dimensi Cinta: rasa ingin tahu, kesabaran, dan saling menghormati pendapat.</p>
Inti – B. Mengaplikasi (20 menit)	<p>Siswa bekerja berkelompok memilih satu hewan atau benda umum di sekitar mereka.</p> <p>Setiap kelompok menyusun informasi faktual sederhana dalam bentuk kerangka report text.</p> <p>Nilai Dimensi Cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap lingkungan.</p>
Inti – C. Merefleksi (5 menit)	<p>Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?” dan “Mengapa informasi faktual penting?”</p> <p>Siswa menyampaikan kesan dan guru memberikan penguatan.</p>
Penutup (5 menit)	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi.</p> <p>Evaluasi singkat secara lisan.</p> <p>Tugas rumah: menulis satu report text pendek tentang hewan pilihan.</p>

Asesmen	<p>Awal: pertanyaan lisan untuk mengetahui pengetahuan awal tentang topik.</p> <p>Proses: observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok (kriteria: partisipasi, kerja sama).</p> <p>Akhir: penilaian tugas report text (struktur teks, ketepatan informasi, bahasa).</p>
----------------	--

Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran singkat tentang report text, Google Form untuk kuis pemahaman, dan pencarian gambar edukatif.
Pengalaman & Lingkungan Belajar	Siswa belajar melalui teks autentik, diskusi kelompok, dan lingkungan kelas yang aman, ramah, dan menghargai perbedaan.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi antar siswa dalam kelompok dan keterkaitan dengan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar kontekstual.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 12 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Rochani Budi S, S.Pd