



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran: **Al-Qur'an Hadis**

Kelas/Semester: **VIII-J / Genap**

📅 Senin, 12 Januari 2026 · 🕒 2 JP (80 menit)

Materi Pokok	Mempraktikkan Bacaan <i>Mad Shilah</i>
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami pengertian dan macam-macam mad shilah. • Peserta didik mampu membedakan mad shilah qashirah dan mad shilah thawilah. • Peserta didik mampu mempraktikkan bacaan mad shilah secara tartil dan benar.
Profil Pelajar Pancasila	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Beriman & Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Bernalar Kritis</div> </div>

Materi Pembelajaran

1. Pengertian Mad Shilah

Mad shilah adalah bacaan panjang yang terjadi pada **ha dhamir (ﻩ)** yang berada di antara dua huruf hidup.

2. Macam-Macam Mad Shilah

- **Mad Shilah Qashirah:** Panjang bacaan 2 harakat.
Contoh: إِنَّهُ كَانَ
- **Mad Shilah Thawilah:** Panjang bacaan 4–5 harakat karena bertemu hamzah.
Contoh: إِنَّهُ أَنْزَلَ

3. Syarat Terjadinya Mad Shilah

- Ha dhamir berada di antara dua huruf hidup.
- Ha dhamir tidak berada setelah huruf sukun.

4. Hikmah Mempelajari Mad Shilah

Menjaga ketepatan bacaan Al-Qur'an, menambah kekhusyukan, dan menghindari kesalahan makna ayat.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Awal (10')	Salam, doa, apersepsi tentang hukum mad sebelumnya, motivasi keutamaan membaca Al-Qur'an dengan tartil.
Inti (60')	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi: Mendengarkan contoh bacaan mad shilah dari guru. • Menanya: Diskusi perbedaan qashirah dan thawilah. • Eksplorasi: Menemukan mad shilah pada potongan ayat. • Praktik: Membaca ayat Al-Qur'an secara bergiliran. • Refleksi: Menyimpulkan ciri dan hukum bacaan.
Penutup (10')	Evaluasi lisan, pesan perbaikan bacaan, dan doa penutup.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Jelaskan pengertian mad shilah!
2. Apa perbedaan mad shilah qashirah dan thawilah?
3. Tuliskan 2 contoh ayat yang mengandung mad shilah!
4. Praktikkan bacaan mad shilah dengan benar.

Asesmen

Jenis	Bentuk	Indikator
Diagnostik	Tanya jawab	Pemahaman awal hukum mad
Formatif	Unjuk kerja	Ketepatan dan kelancaran bacaan
Sumatif	Praktik membaca	Ketepatan tajwid & makhraj

Lembar Pengesahan

Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Guru Mata Pelajaran Alafir Romadoni, S.Pd
--	---