



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bahasa Arab • Kurikulum Merdeka • Dimensi Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII H / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 12 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Materi Pokok</b>	Riyāḍloh (Mufrodat Jadīdah / Kosakata Baru)

### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami makna mufrodat jadidah tentang tema *Riyāḍloh* dengan benar.
- Peserta didik mampu melafalkan mufrodat jadidah sesuai makhraj dan harakatnya.
- Peserta didik mampu menggunakan mufrodat tentang *Riyāḍloh* dalam kalimat sederhana.

### Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

<b>A. Kegiatan Awal</b>	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan aktivitas olahraga yang disukai siswa. Apersepsi diarahkan pada pentingnya menjaga kesehatan sebagai bentuk syukur kepada Allah ❤️.
<b>B. Inti – A. Memahami</b>	Guru memperkenalkan mufrodat jadidah tentang <i>Riyāḍloh</i> seperti: <b>اللَّعْبَةُ – الْكُرَّةُ – الرِّيَاضَةُ – الْمَلْعَبُ – يَلْعَبُ</b> . Siswa menirukan pelafalan secara klasikal dan individu.

<b>B. Inti – B. Mengaplikasi</b>	Siswa bekerja berpasangan menyusun kalimat sederhana menggunakan mufrodat yang dipelajari. Ditanamkan nilai cinta kerja sama, percaya diri, dan saling menghargai 🧡.
<b>B. Inti – C. Merefleksi</b>	Siswa merefleksikan manfaat mempelajari kosakata baru dalam memahami bahasa Arab Al-Qur'an dan hadits. Guru memberikan penguatan positif.
<b>C. Penutup</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan materi, memberikan evaluasi lisan singkat, serta tugas rumah menghafal 5 mufrodat dan membuat 3 kalimat sederhana.

### Asesmen

- **Awal:** Tanya jawab kosakata yang sudah dikenal.
- **Proses:** Observasi pelafalan dan keaktifan diskusi.
- **Akhir:** Tes lisan membaca mufrodat dan penugasan kalimat.

### Pemanfaatan Digital

Audio pelafalan mufrodat, video pembelajaran Bahasa Arab, dan Google Form untuk kuis kosakata.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran komunikatif, menyenangkan, dan religius dengan suasana kelas yang mendukung keberanian berbicara.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kerja kelompok dan pendampingan teman sebaya untuk meningkatkan penguasaan mufrodat.

### Tanda Tangan

Mengetahui, Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>AHMAD FAISHOL ZUHRI</b>

Cara mengunduh Word: klik Cetak → simpan sebagai PDF/Word.